

# AMENA SHAKIR

[www.amenashakir.at](http://www.amenashakir.at)

amena.shakir@sfu.ac.at



Amena Shakir is head of the Interdisciplinary Research Center Islam and Muslims in Austria and Europe, where she conducts research on current topics and issues of Muslim communities in Austria and Europe. Since 1999 she has worked in various youth and adult education institutions and taught at various German-speaking universities on the complex topics of Islam in Europe, women in Islam and interreligious dialogue.

In the summer of 2019 she was a Visiting Scholar at Temple University in Philadelphia on the topics of religious pluralism and religious freedom.

From 2007-2017 she trained Islamic religious education teachers for compulsory schools and worked in the respective quality assurance committees and commissions. She is the editor of the first competency-oriented, 8-volume textbook series for Islamic religious education, Islamstunden, and played a key role in the development of a competency-oriented, didactic model for Islamic religious education.

She is also a co-founder of the Intercultural and Interreligious Advice Center (iiB) and a participant in various initiatives of interreligious dialogue.

## RESEARCH FOCUS

---

- Muslims in Austria and Europe
- Concepts of Man and Woman in Islam
- Contemporary Islamic-Theological Issues
- Interreligious Dialogue / Interreligious Learning
- Islamic Religious Education and Didactics

## TEACHING EXPERIENCE AND ACTIVITIES

---

- Since 10/2018 Head of the Interdisciplinary Research Center Islam and Muslims in Europe at Sigmund-Freud University Vienna (IFIME).
- WS 2019/2020 Visiting Lecturer at the Institut for Educational Sciences at Innsbruck University.
- SS 2019: Scriptural Reasoning at the Institut for Catholic Theology at Vienna University.
- WS 2018/2019 Visiting Lecturer at the Institut for Educational Sciences at Innsbruck University.
- WS 2018/19 Lecture at Salzburg University.

- SS 18 Visiting Lecturer at the Institute for Catholic Theology at Vienna University.
- SS 18 Visiting Lecturer at the Institut for Educational Sciences at Innsbruck University.
- 9/2016 – 8/2017 Head of Institute, Institute for Islamic Religion, University College of Teacher Education Vienna/Krems (KPH).
- SS 17 Seminar: Islamic Religious Didactics, Institute for Islamic Religious Education, University of Osnabrück.
- WS 16/17 Seminar: Human Rights Education, Institute for Teacher Training, University of Vienna.
- WS 16/17 Visiting Lecturer at the Institute for Islamic Religious Education, University of Osnabrück.
- SS 16 Seminar on Islamic Religious Didactics, Institute for Islamic Religious Education, University of Osnabrück.
- 9/2010 – 8/2017 Lecturer for Intercultural Learning and Islamic Religious Education, Ecclesiastical University of Education in Strebendorf, Vienna.
- 9/2009 – 8/2016 Director of the Muslim Teachers Training College (IRPA).
- WS 15/16 Visiting Lecturer at the Institute for Catholic Theology, University of Vienna.
- WS 15/16 Lecture, Symposium at the University of Vienna (RaT): Religion and Migration. Current challenges in science and politics.
- WS 13/14 Visiting Scholar at Osmangazi University in Eskishehir, Turkey.
- WS 13/14 – SS 17 Co-founder and contributor to the Intercultural and Interreligious Counseling Center (iiB) at KPH and IRPA
- 2010 and ongoing: Textbook development for Islamic religious education.
- 9/2009 - 8/2017 Member of the Study Committee at IRPA.
- 2007-2009 Development of curricula for Islamic religious education.
- 2007-2012 teaching in the field of practical school studies.
- 9/2007 – 8/2017 Professor for Islamic religious education and Islamic subject didactics at the Muslim Teachers Training College, Vienna (IRPA).
- WS 2006/2007 – SS 2007 Visiting Lecturer at the University of Innsbruck in the Department of Education.

## MEMBERSHIPS

---

- \* Member of the Board of *Initiative Weltethos Österreich*.  
<http://www.weltethos.at/>
- \* ESWTR *European Society of Women in Theological Research*  
<http://www.eswtr.org/de/>
- \* DAVO *Deutsche Arbeitsgemeinschaft Vorderer Orient*  
<http://davo1.de/>
- \* ÖRF Österreichisches Religionspädagogisches Forum  
<https://oerf.eu/>

## PUBLICATIONS:

---

- \* Shakir, Amena (2022): *Elemente islamisch geprägter Wirtschaftsethik*. Wien, Initiative Weltethos.
- \* Shakir, Amena (2022): *Interreligiöser Dialog mit Juden und Christen aus islamischer Perspektive*. In Erscheinung
- \* Shakir, Amena (2021): *Überlegungen zur Korruption aus islamischer Sicht*. Wien, Initiative Weltethos.
- \* Shakir, Amena (2020): *Armut aus islamischer Sicht*. S. 359-384 in: Johann Pock und Regina Polak: *Kirche der Armen. Impulse und Fragen zum Nachdenken*. Echter-Verlag, Wien.
- \* Shakir, Amena (2019): *Konzeption und Zielsetzung der Schulbuchreihe Islamstunde*. S. 144-191, in: Shakir, Amena / Klement, Karl / Topalovic, Said: *Kompetenzorientierung im islamischen Religionsunterricht. Impulse für Theorie und Praxis*. Linz, Veritas.
- \* Shakir, Amena / Klement, Karl / Topalovic, Said (2019): *Kompetenzorientierung im islamischen Religionsunterricht. Impulse für Theorie und Praxis*. Linz, Veritas.
- \* Shakir, Amena (2018): *Die Rede von Gott im Islam*. In: Reiterer, Friedrich/Udeani, Chibueze/Zapotozky, Klaus/Ozankom Claude (Hg.), *Talking about God – Interdisciplinary and intercultural Approaches. Die Rede von Gott – Interdisziplinäre und interkulturelle Zugänge*. (Intercultural Theology and Study of Religion – ITSr 6), Rodopi, Amsterdam–New York.
- \* Shakir, Amena (2018): *Anthropologische Grundlagen des Islams zum Inklusionsdiskurs*. S. 117-136 in: Andrea Lehner-Hartmann, Thomas Krobath, Karin Peter, Martin Jäggle: *Inklusion in/durch Bildung? Religionspädagogische Zugänge*. Göttingen, V&R unipress.
- \* Shakir, Amena (2017): *Allah heißt Frieden*. S. 293-296 in: Holger Speier (Hg.): *Gott heißt Versöhnung. Marburger Religionsgemeinschaften für den Frieden*. Marburg, Büchner-Verlag 2017.

- \* Shakir, Amena / Topalovic, Said (2017): Kompetenzorientiert und zeitgemäß islamische Religion unterrichten – mit der Schulbuchreihe „Islamstunde“. S. 6-29 in HIKMA, Journal for Islamic Theology and Religious Education, 8, 2017. <http://www.vr-elibrary.de/doi/abs/10.13109/hikm.2017.8.1.6#.WfjVBMb5wXo>
- \* Shakir, Amena (2017): Perspektiven zur Begründung einer Islamischen Religionspädagogik. S. 173-184 in: HIKMA, Journal for Islamic Theology and Religious Education, 8, 2017.
- \* Shakir, Amena (2017): Islamstunde 8. Religionsbuch für die Sekundarstufe I. Linz/Wien: Veritas / Oldenbourg.
- \* Shakir, Amena (2017): Buber begegnen - Anfragen an die islamische Religionspädagogik. in: Krobath / Shakir / Stöger (2016): Buber begegnen. Interdisziplinäre Zugänge zu Martin Bubers Dialogphilosophie. Wuppertal, Arco Wissenschaft, Band 28.
- \* Shakir, Amena (2017): Islam in Europa – europäischer Islam? S. 191-225 in: Regina Polak: Religion and Migration. Bd. 4, Interdisciplinary Journal for Religion and Transformation in Contemporary Society. Vienna University Press.
- \* Thomas Krobath / Amena Shakir / Peter Stöger (2017): Buber begegnen. Interdisziplinäre Zugänge zu Martin Bubers Dialogphilosophie. Wuppertal, Arco Wissenschaft, Band 28.
- \* Shakir, Amena (2015): Jüdisch-islamische Begegnung: Der Mensch wird am Du zum Ich. S. 241-252. in: Amt und Gemeinde. 65. Jahrgang, Heft 4, 2015.
- \* Shakir, Amena (2015, Hrsg.): Islamstunde 7. Religionsbuch für die Sekundarstufe I. Mit Audio-CD. Linz/Wien: Veritas / Oldenbourg.
- \* Shakir, Amena (2015, Hrsgs.): Islamstunde 6. Religionsbuch für die Sekundarstufe I. Mit Audio-CD. Linz/Wien: Veritas / Oldenbourg.
- \* Shakir, Amena (2015): Auch sie sind gläubige Menschen. In: Henning Schluß / Susanne Tschida / Thomas Krobath / Michael Domsen: Wir sind alle „andere“. Schule und Religion in der Pluralität. Göttingen. Vandehoek und Ruprecht.
- \* Shakir, Amena (2015): Rezension von: Klausning, Kathrin: Geschlechterrollenvorstellungen im Tafsir. In: WZKM
- \* Shakir, Amena (2014, Hrsg.) Islamstunde 5. Serviceteil für LehrerInnen. Linz/Wien: Veritas / Oldenbourg
- \* Shakir, Amena (2014, Hrsg.): Islamstunde 5. Religionsbuch für die Sekundarstufe I. Mit Audio-CD. Linz/Wien: Veritas / Oldenbourg.
- \* Shakir, Amena / Topalovic, Said (2013): Islamstunde 1-4. Serviceteil für LehrerInnen. Linz/Wien: Veritas / Oldenbourg.
- \* Shakir, Amena (2013, Hrsg.): Islamstunde 1,2,3 und 4. Religionsbuch für die Volksschule. Mit Audio-CD. Linz/Wien: Veritas / Oldenbourg.
- \* Shakir, Amena (2013): Humor in der islamischen Tradition. In: Das Wort. Evangelische Beiträge zu Bildung und Unterricht. Wien. Jahrgang 67, Nr. 3/2013, S. 13-15.
- \* Shakir, Amena (2013): Überlegungen zur Kultur der Anerkennung im Islam, in: Jäggle, Martin/Krobath, Thomas/Stockinger, Helena/Schelander, Robert (Hrsg.): Kultur der

Anerkennung. Würde – GerechtigPartizipation für Schulkultur, Schulentwicklung und Religion. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 99-108.

- \* Hafez, Farid / Shakir, Amena (2012): Religionsunterricht und säkularer Staat, Frank und Timme, Berlin.
- \* Shakir, Amena (2012): Die Bedeutung des konfessionellen RU in der öffentlichen Schule – islamische Perspektive, in: Hafez, Farid/Shakir, Amena (Hrsg.): Religionsunterricht und säkularer Staat. Berlin: Frank & Timme, 111-128.
- \* Shakir/Stanfel/Weinberger: Ostarrichislam – Fragmente achthundertjähriger gemeinsamer Geschichte, Wien 2012.
- \* Shakir, Amena (2012): „Österreichisch-islamische Identität – eine theologische Gedankenreise“, in: Shakir/Stanfel/Weinberger: Ostarrichislam, Wien 2012, S. 16-21.
- \* Shakir, Amena (2012): Rezension: „Muslime in Österreich“ in: Quadl, Zeitschrift des Forums Kunst-Wissenschaft-Medien, Nr.1/2012.
- \* Shakir, Amena (2011): Vorzüge des Religionsunterrichtes für die Identitätsbildung junger Menschen in: Österreichisches Archiv für Recht und Religion. Wien. 58. Jahrgang 2011, Band 1, S. 51-60.
- \* 2009-2011 Maßgebliche Mitwirkung an der Entwicklung des Lehrplans für den Islamischen Religionsunterricht in Volksschule und AHS  
<http://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=20007378>)

# AMENA SHAKIR

[www.amenashakir.at](http://www.amenashakir.at)

amena.shakir@sfu.ac.at



Amena Shakir ist Leiterin der Interdisziplinären Forschungsstelle Islam und Muslim\*innen in Österreich und Europa und forscht dort zu aktuellen Themen- und Fragestellungen muslimischer Gemeinschaften in Österreich und Europa. Seit 1999 ist sie in verschiedenen Einrichtungen der Jugend- und Erwachsenenbildung tätig und lehrte an unterschiedlichen deutschsprachigen Universitäten zu den Themenkomplexen Islam in Europa, Frau im Islam und Interreligiöser Dialog.

Im Sommer 2019 war sie Visiting Scholar an der Temple University in Philadelphia zu den Themenbereichen religiöser Pluralismus und Religionsfreiheit.

Von 2007-2017 bildete sie islamische Religionslehrerinnen für die Pflichtschule aus und wirkte in den jeweiligen Gremien und Kommissionen der Qualitätssicherung. Sie ist Herausgeberin der ersten kompetenzorientierten, 8-bändigen Schulbuchreihe für den Islamischen Religionsunterricht, *Islamstunde*, und hat maßgeblich die Entwicklung eines kompetenzorientierten, aneignungsdidaktischen Modells des Islamischen Religionsunterrichts gestaltet.

Sie ist weiterhin Mitgründerin des Interkulturellen und Interreligiösen Beratungszentrums (iiB) und Mitwirkende in vielfältigen Initiativen des interreligiösen Dialogs.

## FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE

---

- \* Muslim\*innen in Österreich und in Europa
- \* Frauen- und Menschenbilder im Islam
- \* Islamische Religionspädagogik – und Didaktik
- \* Interreligiöses Lernen / Interreligiöser Dialog
- \* Zeitgenössische Islamisch-Theologische Fragestellungen

## LEHRERFAHRUNG UND TÄTIGKEITEN

---

- \* Seit 10/2018 Leiterin der Interdisziplinären Forschungsstelle Islam und Muslim\*innen in Europa an der Sigmund-Freud PrivatUniversität Wien.
- \* SS 2019: Scriptural Reasoning am Institut für Katholische Theologie an der Universität Wien.
- \* WS 2018/2019 Visiting Lecturer am Institut für Erziehungswissenschaften an der Universität Innsbruck.
- \* WS 2018/19 Vorlesung an der Universität Salzburg.
- \* SS 18 Visiting Lecturer am Institut für Katholische Theologie an der Universität Wien.

- \* SS 18 Visiting Lecturer am Institut für Erziehungswissenschaften an der Universität Innsbruck.
  
- \* 9/2016 – 8/2017 Institutsleiterin, Institut Islamische Religion, Kirchlich-Pädagogische Hochschule Wien Strebersdorf.
- \* SS 17 Seminar: Islamische Religionsdidaktik, Institut für Islamische Religionspädagogik, Universität Osnabrück.
- \* WS 16/17 Seminar: Menschenrechtspädagogik, Institut für die LehrerInnenbildung, Universität Wien.
- \* WS 16/17 Visiting Lecturer am Institut für Islamische Religionspädagogik, Universität Osnabrück.
- \* SS 16 Seminar Islamische Religionsdidaktik, Institut für Islamische Religionspädagogik, Universität Osnabrück.
- \* 9/2010 – 8/2017 Lehrbeauftragte für Interkulturelles Lernen und Islamische Religionspädagogik, Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien Strebersdorf.
- \* 9/2009 – 8/ 2016 Direktorin des Hochschulstudiengangs für das Lehramt für Islamische Religion an Pflichtschulen (IRPA).
- \* WS 15/16 Visiting Lecturer am Institut für Katholische Theologie, Universität Wien.
- \* WS 15/16 Vortrag, Fachsymposium der Universität Wien (RaT): Religion und Migration. Aktuelle Herausforderungen in Wissenschaft und Politik.
- \* WS 13/14 Visiting Scholar an der Osmangazi Universität in Eskişehir, Türkei.
- \* WS 13/14 – SS 17 Mitbegründerin und Mitwirkende des Interkulturellen und Interreligiösen Beratungszentrums (iB) an KPH und IRPA  
(vgl. <https://www.kphvie.ac.at/interreligiositaet/interreligioese-und-interkulturelle-beratung.html>)
- \* 2010 und laufen: Schulbuchentwicklung für den Islamischen Religionsunterricht.
- \* 9/2009 - 8/2017 Mitglied der Studienkommission an der IRPA.
- \* 2007- 2009 Entwicklung von Lehrplänen für den Islamischen Religionsunterricht.
- \* 2007-2012 Lehre im Bereich der schulpraktischen Studien.
- \* 9/2007 – 8/2017 Professorin für Islamische Religionspädagogik und Islamische Fachdidaktik am Hochschulstudiengang für das Lehramt für Islamische Religion an Pflichtschulen, Wien (IRPA).
- \* WS 2006/2007 – SS 2007 Visiting Lecturer an der Universität Innsbruck am Fachbereich Erziehungswissenschaften.

## MITGLIEDSCHAFTEN

---

- \* Mitgliedschaft im Österreichischen Religionspädagogischen Forum (ÖRF)  
<https://oerf.eu/>
- \* Vorstandsmitglied in der Initiative Weltethos Österreich.  
<http://www.weltethos.at/>
- \* Mitglied in der Deutschen Arbeitsgemeinschaft Vorderer Orient (DAVO)  
<http://davo1.de/>
- \* Mitglied in ESWTR (European Society of Women in Theological Research)  
<http://www.eswtr.org/de/>



## PUBLIKATIONSLISTE:

---

- \* Shakir, Amena (2022): Elemente islamisch geprägter Wirtschaftsethik. Wien, Initiative Weltethos.
- \* Shakir, Amena (2022): Interreligiöser Dialog mit Juden und Christen aus islamischer Perspektive. In Erscheinung
- \* Shakir, Amena (2021): Überlegungen zur Korruption aus islamischer Sicht. Wien, Initiative Weltethos.
- \* Shakir, Amena (2020): Armut aus islamischer Sicht. S. 359-384 in: Johann Pock und Regina Polak: Kirche der Armen. Impulse und Fragen zum Nachdenken. Echter-Verlag, Wien.
- \* Shakir, Amena (2019): Konzeption und Zielsetzung der Schulbuchreihe *Islamstunde*. S. 144-191, in: Shakir, Amena / Klement, Karl / Topalovic, Said: Kompetenzorientierung im islamischen Religionsunterricht. Impulse für Theorie und Praxis. Linz, Veritas.
- \* Shakir, Amena / Klement, Karl / Topalovic, Said (2019) : Kompetenzorientierung im islamischen Religionsunterricht. Impulse für Theorie und Praxis. Linz, Veritas.
- \* Shakir, Amena (2018): Die Rede von Gott im Islam. In: Reiterer, Friedrich/Udeani, Chibueze/Zapotozcky, Klaus/Ozankom Claude (Hg.), Talking about God – Interdisciplinary and intercultural Approaches. Die Rede von Gott – Interdisziplinäre und interkulturelle Zugänge. (Intercultural Theology and Study of Religion – ITSr 6), Rodopi, Amsterdam–New York.
- \* Shakir, Amena (2018): Anthropologische Grundlagen des Islams zum Inklusionsdiskurs. S. 117-136 in: Andrea Lehner-Hartmann, Thomas Krobath, Karin Peter, Martin Jäggle: Inklusion in/durch Bildung? Religionspädagogische Zugänge. Göttingen, V&R unipress.
- \* Shakir, Amena (2017): Allah heißt Frieden. S. 293-296 in: Holger Speier (Hg.): Gott heißt Versöhnung. Marburger Religionsgemeinschaften für den Frieden. Marburg, Büchner-Verlag 2017.
- \* Shakir, Amena / Topalovic, Said (2017): Kompetenzorientiert und zeitgemäß islamische Religion unterrichten – mit der Schulbuchreihe „Islamstunde“. S. 6-29 in HIKMA, Journal for Islamic Theology and Religious Education, 8, 2017. <http://www.vr-elibrary.de/doi/abs/10.13109/hikm.2017.8.1.6#.WfjVBMb5wXo>
- \* Shakir, Amena (2017): Perspektiven zur Begründung einer Islamischen Religionspädagogik. S. 173-184 in: HIKMA, Journal for Islamic Theology and Religious Education, 8, 2017.
- \* Shakir, Amena (2017): Islamstunde 8. Religionsbuch für die Sekundarstufe I. Linz/Wien: Veritas / Oldenbourg.
- \* Shakir, Amena (2017): Buber begegnen - Anfragen an die islamische Religionspädagogik. in: Krobath / Shakir / Stöger (2016): Buber begegnen. Interdisziplinäre Zugänge zu Martin Bubers Dialogphilosophie. Wuppertal, Arco Wissenschaft, Band 28.
- \* Shakir, Amena (2017): Islam in Europa – europäischer Islam? S. 191-225 in: Regina Polak: Religion and Migration. Bd. 4, Interdisciplinary Journal for Religion and Transformation in Contemporary Society. Vienna University Press.

- \* Thomas Krobath / Amena Shakir / Peter (2017): Buber begegnen. Interdisziplinäre Zugänge zu Martin Bubers Dialogphilosophie. Wuppertal, Arco Wissenschaft, Band 28.
- \* Shakir, Amena (2015): Jüdisch-islamische Begegnung: Der Mensch wird am Du zum Ich. S. 241-252. in: Amt und Gemeinde. 65. Jahrgang, Heft 4, 2015.
- \* Shakir, Amena (2015, Hrsg.): Islamstunde 7. Religionsbuch für die Sekundarstufe I. Mit Audio-CD. Linz/Wien: Veritas / Oldenbourg.
- \* Shakir, Amena (2015, Hrsgs.): Islamstunde 6. Religionsbuch für die Sekundarstufe I. Mit Audio-CD. Linz/Wien: Veritas / Oldenbourg.
- \* Shakir, Amena (2015): Auch sie sind gläubige Menschen. In: Henning Schluß / Susanne Tschida / Thomas Krobath / Michael Domsgen: Wir sind alle „andere“. Schule und Religion in der Pluralität. Göttingen. Vandehoek und Ruprecht.
- \* Shakir, Amena (2015): Rezension von: Klausning, Kathrin: Geschlechterrollenvorstellungen im Tafsir. In: WZKM
- \* Shakir, Amena (2014, Hrsg.) Islamstunde 5. Serviceteil für LehrerInnen. Linz/Wien: Veritas / Oldenbourg
- \* Shakir, Amena (2014, Hrsg.): Islamstunde 5. Religionsbuch für die Sekundarstufe I. Mit Audio-CD.Linz/Wien: Veritas / Oldenbourg.
- \* Shakir, Amena / Topalovic, Said (2013): Islamstunde 1-4. Serviceteil für LehrerInnen. Linz/Wien: Veritas / Oldenbourg.
- \* Shakir, Amena (2013, Hrsg.): Islamstunde 1,2,3 und 4. Religionsbuch für die Volksschule. Mit Audio-CD.Linz/Wien: Veritas / Oldenbourg.
- \* Shakir, Amena (2013): Humor in der islamischen Tradition. In: Das Wort. Evangelische Beiträge zu Bildung und Unterricht. Wien. Jahrgang 67, Nr. 3/2013, S. 13-15.
- \* Shakir, Amena (2013): Überlegungen zur Kultur der Anerkennung im Islam, in: Jäggle, Martin/Krobath, Thomas/Stockinger, Helena/Schelander, Robert (Hrsg.): Kultur der Anerkennung. Würde – Gerechtigkeit – Partizipation für Schulkultur, Schulentwicklung und Religion. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 99-108.
- \* Hafez, Farid / Shakir, Amena (2012): Religionsunterricht und säkularer Staat, Frank und Timme, Berlin.
- \* Shakir, Amena (2012): Die Bedeutung des konfessionellen RU in der öffentlichen Schule – islamische Perspektive, in: Hafez, Farid/Shakir, Amena (Hrsg.): Religionsunterricht und säkularer Staat. Berlin: Frank & Timme, 111-128.
- \* Shakir/Stanfel/Weinberger: Ostarrichislam – Fragmente achthundertjähriger gemeinsamer Geschichte, Wien 2012.
- \* Shakir, Amena (2012): „Österreichisch-islamische Identität – eine theologische Gedankenreise“, in: Shakir/Stanfel/Weinberger: Ostarrichislam, Wien 2012, S. 16-21.
- \* Shakir, Amena (2012): Rezension: „Muslime in Österreich“ in: Quadt, Zeitschrift des Forums Kunst-Wissenschaft-Medien, Nr.1/2012.

- \* Shakir, Amena (2011): Vorzüge Religionsunterrichtes für die Identitätsbildung junger Menschen in: Österreichisches Archiv für Recht und Religion. Wien. 58. Jahrgang 2011, Band 1, S. 51-60.
- \* 2009-2011 Maßgebliche Mitwirkung an der Entwicklung des Lehrplans für den Islamischen Religionsunterricht in Volksschule und AHS  
<http://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=20007378>)