

Univ. Doz.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Brigitte Sindelar

Publikationen

Zeitschriftenartikel

- Spiel, W., Bogyi, G., & Bruscek (=Sindelar), B. (1977). Einige Gedanken über zulässige und übersteigerte Anforderungen in der Schule. *Unser Weg. Pädagogische Zeitschrift* 4/32 .
- Bruscek (= Sindelar), B. (1977). Kognitive Leistungsschwächen bei Legasthenikern. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie*, S. 61-65.
- Spiel, W., & Bruscek (= Sindelar), B. (1978). Deprivation in neuropsychologischer Sicht. *Österreichische Ärztezeitung* 33/10/78.
- Spiel, W., & Bruscek (=Sindelar), B. (1978). Die Entwicklung der Kinderpsychotherapie in Europa. *Psychiat. Neurol.med. Psychol. Leipzig*, S. 290-295.
- Sindelar, B. (1985). Teilleistungsstörungen als Ursachen von Sprachentwicklungsverzögerungen. *Der Sprachheilpädagoge*. 16. Jahrgang, Heft 3, S. 14-22.
- Sindelar, B. (1992). Sprachverarmung. *Sozialpädagogische Impulse*.
- Sindelar, B. (2006). Die neue Kinderkrankheit Legasthenie. *Zeitschrift für Pädiatrie und Pädologie* 1, S. 16-22.
- Sindelar, B. (2007). Informationsverarbeitungsstörungen in ihrer Auswirkung auf das Verhalten von Kindern und Jugendlichen – eine Schnittstelle zwischen Kinderpsychotherapie, Neuropsychologie und klinischer Neuropsychologie. (U. G. Forschung, Hrsg.) *Internationale Zeitschrift für ärztliche Fortbildung* 12, S. 17-18.
- Sindelar, B. (2007). Zur Psychodiagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter: Ein Modell zur Integration entwicklungspsychologischer Konzepte. *InternationalZeitschrift für ärztliche Fortbildung* 25, Update in *Psychiatrie und Psychotherapie-Essentials*, S. 26-27.
- Sindelar, B., & Fiegl, J. (2008). Fremdbetreuung von Kleinst- und Kleinkindern: Wünsche und Erwartungen der Eltern. *Zeitschrift für Pädiatrie und Pädologie* 3, S. 11-14.
- Sindelar, B., Friedrich, M. H., Scharinger, C., & Kuenburg, A. (2008). Die ganze Schule ist eine Bühne: Kindertheater als Bildungsinstrument. *Zeitschrift für Pädiatrie und Pädologie* 43/4, S. 15-20.

- Sindelar, B. (2010). Zur Behandlung von Legasthenie und anderen Lernstörungen durch Teilleistungsschwächenbehandlung. *Transylvanian Journal of Psychology (ERDÉLYI PSZICHOLÓGIAI SZEMLE) 2*, S. 147-179.
- Sindelar, B., Hejze, D., & Langer, V. (2011). Leistungsmotivation und Lernerfolg bei Volksschulkindern - Ergebnisbericht einer Langzeitstudie. *Zeitschrift für Pädiatrie und Pädologie 2*, S. 23-27.
- Sindelar, B., & Ableidinger, K. (2011). Behandlungsrelevante Diagnostik von ADHS. Ergebnisse einer klinisch-empirischen Studie. *Zeitschrift für Pädiatrie und Pädologie 4*, S. 22-27.
- Sindelar, B. (2011). Zeit zum Abschied vom Rotstift. Der Einfluss des Umgangs mit Fehlern auf Leistungsmotivation und Lernerfolg bei Volksschulkindern: Ergebnisbericht einer empirischen Langzeitstudie. *Begegnungen. Zeitschrift des Verbandes der Deutschlehrer und Germanisten der Slowakei 40*, S. 24-30.
- Sindelar, B. (2012). Diskussionsbeitrag zu den Beiträgen von Heisterkamp und Worm/Geißler in *Psychoanalyse und Körper Nr. 20. Psychoanalyse & Körper, Nr. 21, 11. Jg, Heft 11*, S. 83-87.
- Sindelar, B. (2013). Editorial. *SFU Forschungsbulletin 2013/1*, S. I-III. DOI: 10.15135/13.1.1.1-3.
- Mayr, S., Sindelar, B., & Petta, P. (2013). Serious Game-gestützte Interventionen zur Behandlung von Kindheitstraumata: Eine Konzeptstudie. *SFU Forschungsbulletin 1/1*, S. 55-63. DOI: 10.15135/13.1.1.55-63
- Sindelar, B. (2014). ADHS-Diagnostik im Kindes- und Jugendalter. *Spektrum Psychiatrie 2014/4*, S. 12-15.
- Sindelar, B. (2014). Editorial: Psychotherapy across National and Cultural Borders. *SFU Forschungsbulletin 2/1*, S. I-II. DOI:10.15135/14.2.1.I-II.
- Fiegl, J., & Sindelar, B. (2014). Zur Frage der Eignung für die Psychotherapieausbildung. *SFU Forschungsbulletin 2/2*, S. 27-44. DOI: 10.15135/14.2.2.27-44
- Sindelar, B. (2014). Kinder und Jugendliche, gefangen im weltweiten Netz. Individualpsychologische Gedanken zur Online-Computerspielsucht von Kindern und Jugendlichen. *Zeitschrift für freie psychoanalytische Forschung und Individualpsychologie 1/1 (in Druck)*.

Buchartikel

- Spiel, W., Leixnering, W., & Bruscek (=Sindelar), B. (1977). Neurotische Lernstörungen und ihre Behandlung. Theorie, Praxis und Therapie. In G. Nissen (Hrsg.), *Intelligenz, Lernen und Lernstörung*. Berlin, Heidelberg, New York: Springer.
- Bruscek (=Sindelar), B. (1980). Zur differenzierten Diagnostik und Therapie von Teilleistungsschwächen. In M. H. Friedrich (Hrsg.), *Teilleistungsschwächen und Schule* (S. 107-129). Bern: Hans Huber.
- Sindelar, B. (1983). Kognition-Persönlichkeit-Lebensstil. In A. Kehrner, & G. Bogyi (Hrsg.), *Das weite Land der Individualpsychologie* (S. 128-136). Wien: Literas.
- Sindelar, B. (1993). Teilleistungsschwächen - Förderkonzept. In F. X. Kerschbaumer (Hrsg.), *Praxishandbuch zur integrativen Kindergartenpädagogik*. Salzburg: Otto Müller.
- Sindelar, B. (2000). Diagnosis and treatment practises in the field of ADD/ADHD/HD in Europe. In Council of Europe/Group Pompidou (Hrsg.), *Drugs and Addiction: Attention Deficit/Hyperkinetic Disorders: Their Diagnosis and Treatment with* (S. 55-101). Strassburg: Council of Europe Publishing.
- Sindelar, B. (2004). Teilleistungsschwächen und Legasthenie. In G. Weber (Hrsg.), *Kompendium für den Schularzt* (S. 432-439). Wien: Verlagshaus der Ärzte.
- Sindelar, B. (2007). Wodurch und in welchem Alter erwerben Kinder Vorurteile? In A. Pelinka, & I. König (Hrsg.), *Vorurteile in der Kindheit - Ursachen und Gegenstrategien. Studienreihe Konfliktforschung* (S. 7-18). Wien: Braumüller.
- Sindelar, B. (2011). Die neuen Kinderkrankheiten - Heilen und Bilden? In B. Rieken (Hrsg.), *Alfred Adler heute - Zur Aktualität der Individualpsychologie* (S. 195-206). Münster: Waxmann.
- Sindelar, B. (2011). Das Erstgespräch und die psychotherapeutische Diagnostik. In B. Rieken, B. Sindelar, & T. Stephenson, *Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft* (S. 221-229). Wien New York: Springer.
- Sindelar, B. (2011). Erziehung - Schule - Pädagogik. In B. Rieken, B. Sindelar, & T. Stephenson, *Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft* (S. 335-348). Wien New York: Springer.
- Sindelar, B. (2011). Gender und Sexualität. In B. Rieken, B. Sindelar, & T. Stephenson, *Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft* (S. 165-174). Wien New York: Springer.
- Sindelar, B. (2011). Integrative Modelle – Profession und Wissenschaft. In B. Rieken, B. Sindelar, & T. Stephenson, *Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie – Pädagogik – Gesellschaft* (S. 417 - 423). Wien New York: Springer.

- Sindelar, B. (2011). Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. In B. Rieken, B. Sindelar, & T. Stephenson, *Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft* (S. 275-305). Wien - New York: Springer.
- Sindelar, B. (2011). Kriterien psychischer Gesundheit. In B. Rieken, B. Sindelar, & T. Stephenson, *Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft* (S. 87-95). Wien New York: Springer.
- Sindelar, B. (2011). Neurowissenschaften und Individualpsychologie. In B. Rieken, B. Sindelar, & T. Stephenson, *Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft* (S. 267 - 273). Wien - New York: Springer.
- Sindelar, B. (2011). Psychoedukation, Beratung, Coaching,. In B. Rieken, B. Sindelar, & T. Stephenson, *Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft* (S. 349-351). Wien New York: Springer.
- Sindelar, B. (2011). Psychosomatik. In B. Rieken, B. Sindelar, & T. Stephenson, *Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft* (S. 307-314). Wien New York: Springer.
- Sindelar, B. (2011). Psychotherapeutische Begegnungen. In B. Rieken, B. Sindelar, & T. Stephenson, *Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft* (S. 245-249). Wien New York .

Bücher

- Sedlak, F., & Sindelar, B. (1983). *Hurra, ich kann's!* Wien: öb&vhtp.
- Sindelar, B. (2000). *Leitfaden zur Behandlung von Teilleistungsschwächen*. Wien: Austria Press.
- Sindelar, B. (2000). *Teilleistungsschwächen als Ursache kindlicher Lern- und Verhaltensstörungen*. Wien: Austria Press.
- Sindelar, B. (2001). *Basic Functional Disorders*. Wien: Austria Press.
- Sindelar, B. (2001). *Mein Kind ist doch nicht dumm*. Wien: Austria Press.
- Sindelar, B. (2002). *A stupid child? Not at all!* Wien: Austria Press.
- Sindelar, B., & Unterfrauner, E. (2006). *Testtheoretische Analyse und Standardisierung des Verfahrens zur Erfassung von Teilleistungsschwächen*. Wien: Austria Press.
- Sindelar, B. (2008). *Migration als Entwicklungsrisiko Eine Untersuchung zur Sprachentwicklung von Vorschulkindern. Ergebnisbericht und Konsequenzen*. Wien: Sigmund Freud PrivatUniversitätsVerlag., 2. Auflage 2012
- Sindelar, B. (2009). *Kursbuch Psychoedukation- Nutzen und Wirksamkeit der Teilleistungsschwächenbehandlung zur Behebung von Legasthenie und anderen Lernstörungen (2. Ausg.)*. Wien: Austria Press.
- Rotter, S., & Sindelar, B. (2010). *Vorhang auf fürs Leben!* Wien: Verlag für Schule und Wissenschaft. editon besser leben.
- Rieken, B., Sindelar, B., & Stephenson, T. (2011). *Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft*. Wien, New York: Springer.
- Sindelar, B. (2011 [2008]). *Partielle Entwicklungsdefizite der Informationsverarbeitung: Teilleistungsschwächen als Ursache kindlicher Lern- und Verhaltensstörungen (2. Ausg.)*. Wien: Austria Press.
- Sindelar, B. (2013). *Seelenkundig. Eine Einführung in die Psychologie*. Wien: Austria Press.
- Sindelar, B. (2013). *Von den Teilen zum Ganzen. Theorie und Empirie einer integrativen psychologischen und psychotherapeutischen Entwicklungsforschung*. Münster: Waxmann.

Audio-CDs, DVDs

Sindelar, B. (2006). Müllplatz Kinderseele. Einwicklungspsychologische Gedanken zum Messie-Syndrom. In B. Sindelar, & E. Vykoukal, *Vom Sinn der Unordnung* (S. Audio-CD). Wien: Austria Press.

Sindelar, B., Friedrich, M.H.(2011): Die individualpsychologische Elternschule: Grenzen setzen. Wien: Austria Press.

Sindelar, B., Friedrich, M.H.(2011): Die individualpsychologische Elternschule: Pubertät. Wien: Austria Press.

Publikationen in anderen Sprachen (Übersetzungen)

Bücher, Tests und Trainingsprogramme

Sindelarova, B. (1996). Předcházíme poruchám učeni. Praha: portal.

Sindelar, B. (1998). De jó, már én is tudom! Budapest: Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola.

Sindelar, B. (1999). Melleklék. Vizsgálóeljárás Az Iskolás Gyermek Részképesség-Gyengeségének Felismerésére A Tréningprogram Használatához Eszközök. Budapest: Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola.

Sindelar, B. (1999). Útmutató a "Sindelar-Tréningprogram" Egyéni Fejlesztési Terv Kidolgozásához Dr. Brigitte Sindelar által összeállított egyéni Fejlesztési Tervjavaslatok. Budapest: Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola.

Sindelar, B. (2008). Deficity Ciaskových Funkcií. dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia, poruchy nenia, správania, atď. Diagnostika a terapia. Bratislava: Psychodiagnostika.

Tests und Trainingsprogramme

Tests

Sindelar, B. (2001). *Die Katze Miau – Screeningverfahren zur Früherfassung von Teilleistungsschwächen*. Wien: Austria Press.

Sindelar, B. (2002 [1986]). *Verfahren zur Erfassung von Teilleistungsschwächen*. Wien: Austria Press.

Sindelar, B. (2012). *Der Smiley-Test: Fragebogen zur Messung der Leistungsmotivation bei Volksschulkindern*. Wien: Austria Press.

Trainingsprogramme

Sindelar, B. (1982). *Lernprobleme an der Wurzel packen*. Wien: Ertl-Verlag.

Sindelar, B. (2002 [1993]). *Trainingsprogramme gegen Teilleistungsschwächen*. Wien: Austria Press.

Sindelar, B. (2002). *Spiel mit Miau- Trainingsprogramme gegen Teilleistungsschwächen für Kindergartenkinder*. Wien: Austria Press.

Sindelar, B. (2003). *Schmunzelspiel zur auditiven Figurgrunddifferenzierung (Computerspiel)*. Wien: Austria Press.

Sindelar, B. (2003). *Schmunzelspiel zur visuellen Figurgrunddifferenzierung (Computerspiel)*. Wien: Austriapress.

Sindelar, B. (2003). *Trainingsprogramme zur Behandlung von Teilleistungsschwächen - Computerspielversion: Die neun Schmunzelspiele: auditive Figurgrunddifferenzierung, visuelle Figurgrunddifferenzierung, Raumorientierung, visuelle Differenzierung, auditive Differenzierung, auditives Gedächtnis, visuelles Gedächtnis, Intermodalität, Serialität*. Wien: Austria Press.

Sindelar, B. (2004). *Die gestohlenen Namen. Trainingsprogramm zur Förderung der auditiven Aufmerksamkeit bei Vorschulkindern und Schulanfängern*. Wien: Austria Press.

Sindelar, B. (2004). *Die Zukunft des Lernens. Zeitschrift für Empirische Pädagogik 18/1, S. 162-169.*

Sindelar, B. (2004). *Duett, Memory. Trainingsprogramm zur Förderung des visuellen Gedächtnisses für Vorschulkinder und Schulanfänger*. Wien: Austria Press.

Sindelar, B. (2004). *Greifquartett - Steuermann und Matrose - Schau mich an - Schatzinsel - Akrobat - Hausbau - Wo wohnst du? Sieben Spiele zur Förderung der taktil-kinästhetischen Wahrnehmung, des Körperschemas und der Raumorientierung*. Wien: Austria Press.

- Sindelar, B. (2004). *Hexentanz und Firlefanzen. Trainingsprogramm zur Förderung des auditiven Gedächtnisses bei Vorschulkindern und Schulanfängern*. Wien: Austria Press.
- Sindelar, B. (2004). *Hokuspokusfidibus. Trainingsprogramm zur Förderung der auditiven Differenzierung bei Vorschulkindern und Schulanfängern*. Wien: Austria Press.
- Sindelar, B. (2004). *Krabbelhüpf - Vorwärtsrückwärtskrabbelhüpf - Boing - Gobodullo-Kegeln - Nebelbilder - Aufgedeckt - Horch mal, wer da singt! Sieben Spiele zur Förderung der Intermodalität für Vorschulkinder und Schulanfänger*. Wien: Austria Press.
- Sindelar, B. (2004). *Quartett, Zwillinge. Trainingsprogramm zur Förderung der visuellen Differenzierung für Vorschulkinder und Schulanfänger*. Wien: Austria Press.
- Sindelar, B. (2004). *Schnapp und hüpf! Fang Miau! Trainingsprogramm zur Förderung der visuellen Aufmerksamkeit bei Vorschulkindern und Schulanfängern*. Wien: Austria Press.
- Sindelar, B. (2004). *Tanzerei - Flechtwerk - Ballern - Kluppenzupf - Schmumischufema. Fünf Spiele zur Förderung der Serialität für Vorschulkinder und Schulanfänger*. Wien: Austria Press.
- Sindelar, B. (2007). *Gobodullos Ballonjäger - Computerspiel zum Blickbewegungstraining*. Wien: Austria Press.