

Ausgewählte Publikationen des Instituts für Säuglings-, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie der SFU

Artikel in wissenschaftlichen Zeitschriften

- Sindelar, B., & Fiegl, J. (2008). Fremdbetreuung von Kleinst- und Kleinkindern: Wünsche und Erwartungen der Eltern. *Zeitschrift für Pädiatrie und Pädologie* 3, S. 11-14.
- Sindelar, B., Friedrich, M. H., Scharinger, C., & Kuenburg, A. (2008). Die ganze Schule ist eine Bühne: Kindertheater als Bildungsinstrument. *Zeitschrift für Pädiatrie und Pädologie* 43/4, S. 15-20.
- Sindelar, B. (2010). Zur Behandlung von Legasthenie und anderen Lernstörungen durch Teilleistungsschwächenbehandlung. *Transylvanian Journal of Psychology (ERDÉLYI PSZICHOLÓGIAI SZEMLE)* 2, S. 147-179.
- Sindelar, B., Hejze, D., & Langer, V. (2011). Leistungsmotivation und Lernerfolg bei Volksschulkindern - Ergebnisbericht einer Langzeitstudie. *Zeitschrift für Pädiatrie und Pädologie* 2, S. 23-27.
- Sindelar, B., & Ableidinger, K. (2011). Behandlungsrelevante Diagnostik von ADHS. Ergebnisse einer klinisch-empirischen Studie. *Zeitschrift für Pädiatrie und Pädologie* 4, S. 22-27.
- Sindelar, B. (2011). Zeit zum Abschied vom Rotstift. Der Einfluss des Umgangs mit Fehlern auf Leistungsmotivation und Lernerfolg bei Volksschulkindern: Ergebnisbericht einer empirischen Langzeitstudie. *Begegnungen. Zeitschrift des Verbandes der Deutschlehrer und Germanisten der Slowakei* 40, S. 24-30.
- Sindelar, B. (2014). Kinder und Jugendliche, gefangen im weltweiten Netz. Individualpsychologische Gedanken zur Online-Computerspielsucht von Kindern und Jugendlichen. *Zeitschrift für freie psychoanalytische Forschung und Individualpsychologie* 2014/1, S. 97-116. doi: 10.15136/14.1.1.xx-x5
- Sindelar, B., & Bendas, C. (Dezember 2015). Neue Aktionsfelder der destruktiven Aggression: Mobbing und Cybermobbing bei Jugendlichen – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. *Zeitschrift für freie psychoanalytische Forschung und Individualpsychologie* 2/2, S. 70-87. doi: 10.15136/15.2.2.70-87
- Eichenberg, C., Küsel, C., & Sindelar, B. (2016). Computerspiele im Kindes- und Jugendalter. Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Präferenz von Spielgenres, Spielanforderungen und Spielfiguren und ihre Bedeutung für die Konzeption von Serious Games. *Merz. Zeitschrift für Medienpädagogik* 60. Jg/6, S. 97-109.

Buchbeiträge

- Sindelar, B. (2007). Wodurch und in welchem Alter erwerben Kinder Vorurteile? In A. Pelinka, & I. König (Hrsg.), *Vorurteile in der Kindheit - Ursachen und Gegenstrategien. Studienreihe Konfliktforschung* (S. 7-18). Wien: Braumüller.

Sindelar, B. (2011). Die neuen Kinderkrankheiten - Heilen und Bilden? In B. Rieken (Hrsg.), *Alfred Adler heute - Zur Aktualität der Individualpsychologie* (S. 195-206). Münster: Waxmann.

Sindelar, B. (2011). Erziehung - Schule - Pädagogik. In B. Rieken, B. Sindelar, & T. Stephenson, *Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft* (S. 335-348). Wien New York: Springer.

Sindelar, B. (2011). Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. In B. Rieken, B. Sindelar, & T. Stephenson, *Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft* (S. 275-305). Wien - New York: Springer.

Bücher

Sindelar, B. (2014). *Von den Teilen zum Ganzen. Theorie und Empirie einer integrativen psychologischen und psychotherapeutischen Entwicklungsforschung*. Reihe Psychotherapiewissenschaft in Forschung, Profession und Kultur, Band 7. Münster: Waxmann.