

„Lernen für den Frieden“ – Traumainformierte Oral-History-Projekte im Unterricht (ERASMUS+)



Ass. Prof. Dr. Erzsébet Fanni Tóth, Institutleiterin, SFU PTW

Ende 2023 hat das **Institut für transgenerationale Traumaübertragungsforschung** unter der Leitung von Ass. Prof. Dr. Erzsébet Fanni Tóth ein Erasmus+ Projekt abgeschlossen, dessen Hauptziel die **Entwicklung methodischer Empfehlungen für Oral-History-Projekte in traumainformierten innovativen Bildungsaktivitäten** war.

Das allgemeine Konzept des Projekts *Lernen für den Frieden* war es, Geschichten aus der Vergangenheit durch die Implementation der Oral History in Bildungsprogramme zu integrieren, um

Lehrenden und Lernenden zu ermöglichen, einen kritischeren Blick auf die historische Vergangenheit zu werfen, um die Gegenwart und ihre aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen und Umstrukturierungen besser zu verstehen.

Das **Institut für transgenerationale Traumaübertragungsforschung** hat sich im Rahmen des Forschungsprojekts mit verschiedenen Aspekten der Einbeziehung der Oral History-Narrative befasst:

- die des **Interviewers/der Interviewerin**, der/die ohne Supervision eine sekundäre Traumatisierung erleiden könnte;
- die der **Interviewten**, die durch das Interview retraumatisiert werden können;
- die der **Rezipienten**: Pädagog*innen und Lernende, die Angst vor traumatischen Erzählungen haben und ohne Begleitung die persönlichen Erfahrungsberichte aus der Vergangenheit vermeiden, wodurch sie auch am Lehren und Lernen aus der Vergangenheit gehindert werden.

Die Partnerinstitutionen (SFU, Wien und Forum Minority Research Institute, Slowakei) organisierten zwei Projektworkshops unter Beteiligung renommierter Wissenschaftler*innen, um die Relevanz traumainformierter Unterricht und das Problembewusstsein der Supervision für die Traumaforscher*innen zu verdeutlichen.

Der zentrale Projektansatz ist **eine innovative Broschüre in vier Sprachen** (SK, DE, EN, HU), mit wichtigen Prämissen, die als methodische **Empfehlungen für die Umsetzung von traumainformierten Oral-History-Projekten im Geschichtsunterricht** dienen können. Das pädagogische Material kann von der Projektwebsite heruntergeladen werden und dient als Grundlage für weitere Untersuchungen über die Verbindung zwischen Trauma und Oral History in Bildungsaktivitäten.



1. Prof. Dr. Andrea Pető, Central European University; 2. Workshop Teilnehmer*innen; 3. Prof. Dr. Éva Kovács, Wiener Wiesenthal Institut für Holocaust-Studien (VWI), Stellvertretende Direktorin Wissenschaft)

“Learning for Peace” – Trauma-informed Oral History-Projects in Education (ERASMUS+)



Ass. Prof. Dr. Erzsébet Fanni Tóth, Head of Trauma Institute, SFU PTS

The Transgenerational Transmission of Trauma Research Institute lead by **Ass. Prof. Dr. Erzsébet Fanni Tóth** has recently finalised an **Erasmus+ project** which had its main interest in giving methodological recommendations for oral history projects in trauma-informed innovative educational activities. The general objective of the [Learning for Peace](#) project was to streamline stories from the past into educational programs by utilising oral history with the aim of empowering the teachers and the students to look more critically at the historical past to better understand the present and its current social developments and restructuring.

During the project the Institute of Transgenerational Trauma Transfer Research has been focusing on various sides of the utilisation of oral history narratives:

- that of the **interviewer**, who might suffer from secondary traumatisation if left unsupervised by a mental health expert;
- that of the **interviewed**, who might be retraumatised by the interview;
- that of the **recipients**: the educators and their pupils/students, who are afraid of the traumatic accounts and without guidelines, are prone to avoiding first-person accounts of the past, preventing them also from teaching and learning from the past.

The partner institutions (SFU, Vienna and Forum Minority Research Institute, Slovakia) organised **two project workshops** with the [participation of renowned scholars](#) to better understand the importance of a [trauma-conscious education](#) and mental-health supervision for the trauma-researchers.

The main output of the project is an **innovative brochure in four languages** (SK, DE, EN, HU) containing critical assumptions that could serve as methodological **recommendations for the implementation of trauma-informed oral history projects in history lessons**. The educational material could be downloaded from the [project website](#) and serves as a basis for further investigations into the connection between trauma and oral history in educational activities.



1. Prof. Dr. Andrea Pető, Central European University; 2. Workshop Participants; 3. Prof. Dr. Éva Kovács, Wiener Wiesenthal Institute for Holocaust-Studies, Deputy Director Academic Affairs)