

Modulhandbuch

Masterstudium Humanmedizin

zuletzt geändert laut Beschluss Studienplankommission 20.03.24

Inhaltsverzeichnis	
Präambel	5
Übersicht Kernmodule	6
Beschreibung der Kernmodule	7
M1a/M32a Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club.....	7
M1a Wissenschaft und Forschung Übung.....	8
M32a Journal Club Übung.....	9
Ma Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten.....	10
Ma Medizinische Diagnostik Übung	11
Ma Interdisziplinarität in der Medizin Übung	12
Ma Pharmakotherapie Übung.....	13
Ma Medizinische Entscheidungsfindung, Digitale Medizin, Wirtschaft und Recht Übung.....	14
Ma Skills Lab Immediate Life Support.....	15
M10a Masterarbeit.....	16
M10a Masterarbeit Übung	17
M10a Skills Lab Masterarbeit	18
M18 Blut, Immunsystem, Infekt	19
M18 Blut, Immunsystem, Infekt Vorlesung.....	19
M21 Sexualität und Fortpflanzung.....	21
M21 Sexualität und Fortpflanzung Vorlesung	22
M21 Praktikum Geburt.....	23
M19 Niere und ableitende Harnwege	24
M19 Niere und ableitende Harnwege Vorlesung.....	25
M19 Praktikum Anlage eines transurethralen Blasenkatheters	26
M14 Sinnesorgane	27
M14 Sinnesorgane Vorlesung	28
M15 Herz-Kreislauf.....	30
M15 Herz-Kreislauf Vorlesung.....	31
M1b/M32b Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club.....	32
M1b Wissenschaft und Forschung Übung	33
M1b Forschungspraktikum Labor	34
M32b Journal Club Übung	35
Mb Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten	36
Mb Medizinische Diagnostik Übung.....	37
Mb Interdisziplinarität in der Medizin Übung	38
Mb Pharmakotherapie Übung.....	39

Mb Medizinische Entscheidungsfindung, Digitale Medizin, Wirtschaft und Recht Übung.....	40
Mb Praktikum Grundlage und Technik der Leichenbeschau.....	41
M10b Masterarbeit.....	42
M10b Masterarbeit Übung	43
M10b Qualitätszirkel Masterarbeit	44
M10b Skills Lab Masterarbeit.....	45
M33b Near Peer Teaching.....	46
M33b Near Peer Teaching Übung	46
M16 Atmung	47
M16 Atmung Vorlesung.....	48
M16 Praktikum Nicht-Invasive Beatmung und Thoraxdrainage	49
M13 Grenzflächen.....	51
M13 Grenzflächen Vorlesung.....	51
M23 Nervensystem	52
M23 Nervensystem Vorlesung	52
M24 Psyche	53
M24 Psyche Vorlesung.....	53
M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme.....	55
M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme Vorlesung.....	55
M1c/M32c Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club	57
M1c Wissenschaft und Forschung Übung.....	58
M1c Forschungspraktikum Labor.....	59
M32c Journal Club Übung.....	60
Mc Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten.....	61
Mc Medizinische Diagnostik Übung	62
Mc Interdisziplinarität in der Medizin Übung.....	63
Mc Pharmakotherapie Übung.....	64
Mc Medizinische Entscheidungsfindung, Digitale Medizin, Wirtschaft und Recht Übung.....	65
M10c Masterarbeit.....	66
M10c Masterarbeit Übung.....	67
M10c Skills Lab Masterarbeit.....	68
M33c Near Peer Teaching	69
M33c Near Peer Teaching Übung	69
M22 Bewegungsapparat	71
M22 Bewegungsapparat Vorlesung	71

M25 Pädiatrie	73
M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen	75
M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen Vorlesung.....	76
M27 Komplementärmedizin	77
M27 Komplementärmedizin Vorlesung	77
M28 Ärztliche Fertigkeiten, Ganzheitliche Medizin und Manuelle Medizin.....	79
M28 Praktikum Manuelle Medizin.....	81
M28 Praktikum Ultraschall.....	82
M28 Basic Trauma Management.....	83
M28 Praktikum Advanced Airway Management.....	84
M28 Praktikum Lebensrettende Maßnahmen bei Kindern, Paediatric Life Support.....	85
M28 Praktikum Zentralvenöse Zugänge - von der Indikation, über das Handling bis zum Troubleshooting	86
M28 Ärztliche Fertigkeiten und Ganzheitliche Medizin Übung.....	87
M28 Fachfokussierte Anamnese und Kommunikation Übung	88
M28 OSCE II - Objective structured clinical examination II	88
M12 Wahlfach Klinische Disziplin	90
M12 PR Wahlfach Klinische Disziplin.....	91
M12 PR Wahlfach Forschung.....	91
M11 Pflichtfamulatur	92
M 11 Pflichtfamulatur*	93
M10d Masterarbeit	94
M10d Masterarbeit.....	94
M29 Klinisch Praktisches Jahr.....	95
M29 Klinisch Praktisches Jahr*.....	96
M29 PR Klinisch-Praktisches Jahr-Simulation, Reflexion, Supervision*	97
M10e +f Masterarbeit Masterprüfung.....	100
M10e+f Masterarbeit - Masterprüfung.....	100

Präambel

Der Studiengang Master Humanmedizin (deutschsprachig) dauert 6 Semester (Mindeststudienzeit), umfasst 180 ECTS-Anrechnungspunkte und schließt mit dem akademischen Grad *Doctor medicinae universae (Dr. med. univ.)* ab.

Die Voraussetzungen zur Zulassung zum Studiengang Master Humanmedizin sind in der Zulassungsordnung der Fakultät für Medizin unter III, §12 geregelt.

Die im vorliegenden Modulhandbuch angeführten Lehrveranstaltungstypen werden in der Studienordnung der Fakultät für Medizin unter III, § 16, die entsprechenden Prüfungsmodalitäten in der Prüfungsordnung der Fakultät für Medizin unter Punkt 2, § 14 geregelt.

Änderungen des Curriculums (bezugnehmend auf das Curriculum entsprechend Akkreditierung vom 22.06.2015) wurden bis 07.12.23 entsprechend der Geschäftsordnung der Curriculumskommission der Fakultät für Medizin vorgenommen. Ab dem 07.12.23 kommt bei Änderungen die Geschäftsordnung der fakultären Studienplankommissionen zur Geltung. Das vorliegende Modulhandbuch bezieht sich auf das aktuell gültige Curriculum (Kohorte MHMED23) und beinhaltet Änderungen, die in der Studienplankommission vom 20.03.24 beschlossen wurden.

Der Masterstudiengang gliedert sich in Kern-Module; diese werden in weiterer Folge dargestellt.

Übersicht Kernmodule

Der Studiengang Master Humanmedizin gliedert sich in folgende Module:

	Modul-Bezeichnung	ECTS-Credits
1	M1a/M32a Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club	2
2	Ma Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten	7,5
3	M10a Masterarbeit	1,5
4	M18 Blut, Immunsystem, Infekt	3,5
5	M21 Sexualität und Fortpflanzung	4
6	M19 Niere und ableitende Harnwege	3,5
7	M14 Sinnesorgane	3
8	M15 Herz-Kreislauf	5
9	M1b/M32b Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club	2
10	Mb Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten	7,5
11	M10b Masterarbeit	1,5
12	M33b Near Peer Teaching	0,5
13	M16 Atmung	4
14	M13 Grenzflächen	3
15	M23 Nervensystem	4
16	M24 Psyche	2,5
17	M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme	5
18	M1c/M32c Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club	2
19	Mc Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten	7,5
20	M33c Near Peer Teaching	0,5
21	M10c Masterarbeit	1
22	M22 Bewegungsapparat	4,5
23	M25 Pädiatrie	4
24	M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen	5,5
25	M27 Komplementärmedizin	2
26	M28 Ärztliche Fertigkeiten, Ganzheitliche Medizin und Manuelle Medizin	4
27	M12 Wahlfach Forschung oder Klinische Disziplin	8
28	M11 Pflichtfamulatur	12
29	M10d Masterarbeit	9
30	M29 Klinische-Praktisches Jahr	58
31	M10e+f Masterarbeit Defensio	2
	GESAMT	180

Beschreibung der Kernmodule

M1a/M32a Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club

Modul	Modul M1a/32a: Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen verschiedene Studientypen und können deren Vor- und Nachteile benennen. • kennen typische Fehlerquellen, die in verschiedenen Studientypen auftreten können. • können Studientypen identifizieren und differenzieren und mit klinischen Fragestellungen assoziieren. • verstehen die Herangehensweise an Klinische Studien und Fragestellungen der Grundlagenforschung. • beschäftigen sich und arbeiten laufend mit wissenschaftlicher Fachliteratur und können diese bewerten. • verinnerlichen die Bedeutung des lebenslangen Lernens und der Beschäftigung mit Wissenschaft
ECTS:	2 ECTS
SWS	3 SWS
Frequenz	jährlich
UE/Umfang:	60 Arbeitsstunden; davon 30 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Wissenschaft und Forschung in der Medizin
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M1a Wissenschaft und Forschung Übung (pi) • M32a Journal Club (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M1a Wissenschaft und Forschung Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuous Examination (schriftliche Gruppenarbeit, Präsentation der Gruppenarbeit) • M32a Journal Club <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. rer. medic. Nicole Heussen Univ.-Prof. Dr. med. univ. Manuela Födinger
Standort	Wien

M1a Wissenschaft und Forschung Übung

Modul	Modul M1a/32a: Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club
Lehrveranstaltung	M1a Wissenschaft und Forschung Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	9 Einheiten
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen verschiedene Studientypen und können deren Vor- und Nachteile benennen. • kennen typische Fehlerquellen, die in verschiedenen Studientypen auftreten können. • können Studientypen identifizieren und differenzieren und mit klinischen Fragestellungen assoziieren. • verstehen die Herangehensweise an Klinische Studien und Fragestellungen der Grundlagenforschung
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung ins Modul M1/M32 Wissenschaft & Forschung • Early Phase Trials • Wrap Up Studientypen • Grundlagenforschung • Klinische Forschung • Labormethoden in der Wissenschaft und Forschung • Erläuterung Aufgabenstellung zur schriftlichen Gruppenarbeit (Klinische Forschung) • Präsentation der Gruppenarbeit
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, Präsentation,
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Continuous Examination (schriftliche Gruppenarbeit, Präsentation der Gruppenarbeit)
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M32a Journal Club Übung

Modul	Modul M1a/32a: Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club
Lehrveranstaltung	M32a Journal Club Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	5 Einheiten
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ beschäftigen sich und arbeiten laufend mit wissenschaftlicher Fachliteratur und können diese bewerten. ○ verinnerlichen die Bedeutung des lebenslangen Lernens und der Beschäftigung mit Wissenschaft
Inhalte:	Im Journal Club werden passend zu den Unterrichtsthemen der organspezifischen Blöcke internationale wissenschaftliche Studien gelesen, präsentiert und gemeinsam diskutiert. Im Zentrum steht der Umgang mit wissenschaftlicher Fachliteratur.
Lern- und Lehrmethoden:	(Gruppen) Diskussion, Präsentation, Impulsvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Wird von den Lehrenden vorab bekannt gegeben bzw. zur Verfügung gestellt
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Ma Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten

Modul	Ma Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden sind in der Lage, das in den Übungen erworbene medizinische und praktische Wissen anhand konkreter klinischer Fälle anzuwenden und zu üben. Sie kennen modulspezifische Therapeutika, die anhand von konkreten Fällen erarbeitet wurden.
ECTS:	7,5 ECTS
SWS:	12 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	225 Arbeitsstunden; davon 112,5 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Symptomgeleitetes klinisches Denken
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • Ma Medizinische Diagnostik Übung (pi) • Ma Interdisziplinarität in der Medizin Übung (pi) • Ma Pharmakotherapie Übung (pi) • Ma Medizinische Entscheidungsfindung, Digitale Medizin, Wirtschaft und Recht Übung (pi) • Skills Lab Immediate Life Support (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • Ma Medizinische Diagnostik Übung (pi) <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • Ma Interdisziplinarität in der Medizin Übung (pi) <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • Ma Pharmakotherapie Übung (pi) <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • Ma Medizinische Entscheidungsfindung, Digitale Medizin, Wirtschaft und Recht Übung (pi) <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • Skills Lab Immediate Life Support (pi) <ul style="list-style-type: none"> ○ Pre Course Test ○ Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Walter Hruby
Standort	Wien

Ma Medizinische Diagnostik Übung

Modul	Ma Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Lehrveranstaltung	Ma Medizinische Diagnostik Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	10 Einheiten
Lernergebnisse:	Das in den spezifischen Organmodulen erworbene medizinische Wissen wird in dem Modul Ma Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten anhand konkreter klinischer Fälle angewandt und geübt.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Klinische Konferenz: „Leukozytose“ • Klinische Konferenz „Interdisziplinäres geburtshilfliches Notfallmanagement“ • Klinische Konferenz „Akutes Nierenversagen“ • Klinische Konferenz „Earpain, Rhinorrhoe“ • Klinische Konferenz „Status febrilis“ • Klinische Konferenz „Herzinsuffizienz“ • Spezielle Pathologie – Onkologie • Klinische Konferenz „Lupus-Nephritis“ • Klinische Konferenz „Speech Problems and Dysphagia“
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, Klinische Konferenzen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Ma Interdisziplinarität in der Medizin Übung

Modul	Ma Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Lehrveranstaltung	Ma Interdisziplinarität in der Medizin Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	13 Einheiten
Lernergebnisse:	Das in den spezifischen Organmodulen erworbene medizinische Wissen wird in dem Modul Ma Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten anhand konkreter klinischer Fälle angewandt und geübt.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Klinische Konferenz „Nierensteine“ • Klinische Konferenz „Ophthalmologische Notfälle“ • Klinische Konferenz „Brustschmerz“ • Molekulare Medizin - Diagnostische und therapeutische Einsatzgebiete in der Hämatologie/Hämostaseologie • Zell-freie Plasma-DNA – Bedeutung in der Medizin und in der Diagnostik • Tumordisposition Brust- und Eierstockkrebs • Pharmakogenetik • Aspekte der menschlichen Bewegung-von der Intensivstation zu den Olympischen Spielen • Klinische Konferenz „Inkontinenz“ • Klinische Konferenz „Abnormale Herzgeräusche“ • Klinische Konferenz „Splenomegalie“ • Klinische Konferenz „Mamma- und Ovarialkarzinome“
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge , Klinische Konferenzen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Ma Pharmakotherapie Übung

Modul	Ma Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Lehrveranstaltung	Ma Pharmakotherapie Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	12 Einheiten
Lernergebnisse:	Nach der Absolvierung des Moduls „Pharmakologische und toxikologische Grundlagen“ im Bachelor soll das erworbene Wissen anhand spezieller Situationen oder Populationen im Masterstudium vertieft werden und anhand von Fallbeispielen systematisch die Auswahl möglicher pharmakologischer Therapien begleitend zu den spezifischen Organmodulen gezeigt werden.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Klinisch pharmakologische Visite „Antikörpertherapie“ • Klinisch pharmakologische Visite „Chemotherapeutika“ • Klinisch pharmakologische Visite „Schwanger & Krank – Medikamente in der Schwangerschaft“ • Klinisch pharmakologische Visite „Antibiotika“ • Klinisch pharmakologische Visite „Antihypertensiva“ • Klinisch pharmakologische Visite „Medikamente bei eingeschränkter Nierenfunktion“ • Klinisch pharmakologische Visite „Illicit Drugs“ • Klinisch pharmakologische Visite „Antikoagulation (NOAKs, ...)“ • Klinisch pharmakologische Visite „Schmerzmedikation“ • Klinische Konferenz „Immundefizienz & Antikörpertherapie“ • Klinische Konferenz „Aortendissektion“ • Klinische Konferenz „Niereninsuffizienzstadium CKD 5D“
Lern- und Lehrmethoden:	Die Klinisch-pharmakologische Visite, Klinische Konferenzen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Ma Medizinische Entscheidungsfindung, Digitale Medizin, Wirtschaft und Recht Übung

Modul	Ma Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Lehrveranstaltung	Ma Medizinische Entscheidungsfindung, Digitale Medizin, Wirtschaft und Recht Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	6 Einheiten
Lernergebnisse:	Die Studierenden sind mit den wichtigsten Aspekten der medizinischen Entscheidungsfindung vertraut und kennen Grundlagen der DSGVO, sowie ethische Aspekte der Medizin.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Medical Decision Making – Einführung und Grundlagen in MDM • Fehler in der Medizin, Biases und Debiasingstrategien • Shared Decision Making • DSGVO • Ethik im Spannungsfeld Medizin und Ökonomie. Die Herausforderung: Aus dem Widerspruch zum gemeinsamen Nutzen • Klinische Konferenz „Forensische und psychologische Aspekte des Schwangerschaftsabbruches aus medizinischer Indikation“
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, Klinische Konferenzen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Ma Skills Lab Immediate Life Support

Modul	Ma Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Lehrveranstaltung	Ma Skills Lab Immediate Life Support
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	1 Einheit
Lernergebnisse:	Nach Abschluss des Fachs Ma Skills Lab Immediate Life Support ist jede*r Studierende in der Lage, eine korrekte Basis-Reanimation alleine und im Team durchzuführen. Des Weiteren soll die Beurteilung kritisch kranker Patient*innen, die Verwendung eines AEDs, Atemwegsmanagement und das Erkennen und Behandeln verschiedenster Peri-Arrest-Arhythmien beherrscht werden. Im Vordergrund stehen der ALS-Algorithmus und die theoretischen und praktischen Basistechniken einer erfolgreichen Reanimation.
Inhalte:	Der Immediate Life Support (ILS) Kurs des European Resuscitation Council (ERC) ein interdisziplinärer Kurs. Die Inhalte umfassen das Erkennen und Management kritisch kranker Patient*innen einschließlich der Reanimationsmaßnahmen, bis zum Eintreffen des innerklinischen Notfallteams
Lern- und Lehrmethoden:	Hands-on-Training, Simulationen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Pre Course Test Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Wird im Rahmen der (nicht verpflichtenden) Einführungsveranstaltung bekannt gegeben
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M10a Masterarbeit

Modul	M10a Masterarbeit
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig mit den Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens auseinanderzusetzen. Sie kennen die wesentlichen Schritte einer Projektplanung, können ihr eigenes Masterarbeitsthema einordnen und operationalisieren.
ECTS:	1,5 ECTS
SWS:	2 SWS
Frequenz	jährlich
UE/Umfang:	45 Arbeitsstunden; davon 22,5 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Projektplan Masterarbeit, Themenfindung
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M10a Masterarbeit Übung (pi) • M10a Skills Lab Masterarbeit (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M10a Masterarbeit Übung <ul style="list-style-type: none"> • Anwesenheitspflicht • M10a Skills Lab Masterarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Mag. Dr. med. univ. Thomas Frischer
Standort	Wien

M10a Masterarbeit Übung

Modul	M10a Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10a Masterarbeit Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	5 Einheiten
Lernergebnisse:	Selbständige Auseinandersetzung mit den Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden kennen die wesentlichen Schritte einer Projektplanung, können ihr eigenes Masterarbeitsthema einordnen und operationalisieren
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Projektplan Masterarbeit (wesentlichen Schritte einer Projektplanung, Masterthema einordnen und operationalisieren, wissenschaftliche Methoden zur Bearbeitung einer Masterarbeit) • Richtig und Gut Schreiben: Von der Themenfindung zur Hypothese • Wissenschaftliche Fragestellung & Studienhypothese • Cochrane: wissenschaftliche Medizin gegen Humbug und Irreführung • Datenbanken in der medizinischen Forschung: Wie recherchiere ich richtig?
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, eigenständige EDV-Anwendungen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M10a Skills Lab Masterarbeit

Modul	M10a Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10a Skills Lab Masterarbeit
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	Mehrere persönliche Termine mit Masterarbeitsbetreuer*in
Lernergebnisse:	Finden eines Masterarbeitsthemas und einer*eines Masterarbeitsbetreuerin*Masterarbeitsbetreuers
Inhalte:	Im Skills Lab findet eine 1:1 Betreuung der Studierenden durch die Betreuer*innen statt. Die Termine sind frei wählbar und müssen mind. sechs Stunden im Semester und ein Feedback umfassen. Das Formular muss am Ende des 1. Semesters abgegeben werden. Das Feedback ist von dem*der Betreuer*in auszufüllen. Zudem ist im 1. Semester die Themenmeldung abzugeben
Lern- und Lehrmethoden:	Persönliches Gespräch, Fachdiskussion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Wird in Zusammenarbeit mit dem*der Masterarbeitsbetreuer*in definiert
Referent*innen	Betreuer*innen der Masterarbeit
Standort	Wien

M18 Blut, Immunsystem, Infekt

Modul	M18 Blut, Immunsystem, Infekt
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Siehe Lernergebnisse Lehrveranstaltungsbeschreibung
ECTS:	3,5 ECTS
SWS:	6 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	105 Arbeitsstunden; davon 52,5 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Im Modul M18 werden die bedeutendsten Erkrankungen aus dem Bereich der Hämatologie, der Immunologie und der Infektiologie anhand von problemorientiertem Lernen erarbeitet.
Modulstruktur:	M18 Blut, Immunsystem, Infekt Vorlesung (npi)
Leistungsnachweis	Online-Prüfung
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Klaus Geissler
Standort	Wien

M18 Blut, Immunsystem, Infekt Vorlesung

Modul	M18 Blut, Immunsystem, Infekt
Lehrveranstaltung	M18 Blut, Immunsystem, Infekt Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	12 Vorlesungseinheiten
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden kennen und verstehen die Relevanz und die verschiedenen Teile einer kompletten Anamnese. Sie können den zeitlichen Ablauf des Anamnesegesprächs skizzieren und kennen die unterschiedlichsten Gesprächstechniken dafür. Die Studierenden können sign-posting und Rekapitulation anwenden. Sie kennen die WHO Klassifikation maligner myeloischer Erkrankungen und wissen, wie sie bei diesen Erkrankungen differentialdiagnostisch vorgehen sollen. Außerdem wissen die Studierenden, welche biologischen Kennzeichen eine Tumorerkrankung auszeichnen und welche Komplikationen zu erwarten sind.</p> <p>Die Studierenden verstehen die Rolle der klinischen Immunologie in der Diagnose, Behandlung und Erforschung von immunologisch-medierten Erkrankungen oder Erkrankungen des Immunsystems. Sie beherrschen die immunologische Labordiagnostik und das Prinzip der immun-medierten Verhinderung von Infektionen und kennen Antikörper-basierende Behandlungen von Krankheiten des Immunsystems. Sie verstehen Mechanismen, die zum Versagen des Immunsystems</p>

	<p>führen und das Prinzip der immunologisch-medierten Überreaktion und ihre Bedeutung für die klinische Medizin. Die Studierenden beherrschen immunologische Aspekte in der Pathogenese, Diagnose und Therapie verschiedener immunmediierter Erkrankungen und kennen Krankheitsbilder der Abwehrschwäche.</p> <p>Die Studierenden kennen und verstehen die Ätiologie und Pathophysiologie von einheimischen und importierten Infektionskrankheiten sowie deren Symptome. Sie verfügen über Grundkenntnisse in der Epidemiologie von Infektionskrankheiten und der Immunisierung. Die Studierenden können Untersuchungsmethoden und diagnostische Verfahren zur Diagnose von Infektionskrankheiten anwenden und laborchemische Befunde interpretieren. Sie verfügen über Wissen in Bezug auf das Management von Infektionskrankheiten, können deren pharmakologische Therapie anwenden und haben Kenntnisse über Pharmakokinetik und Nebenwirkungen von Substanzen zur antimikrobiellen Therapie. Der Zusammenhang von dieser zur Resistenzentwicklung kann hergestellt werden und die Studierenden können die Besonderheiten der Infektionskrankheiten bei unterschiedlichen Gruppen erklären. Die Studierenden verfügen außerdem über Grundkenntnisse der rechtlichen Bestimmungen</p>
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Anamnese, Gesprächsführung - Blut - Immunsystem - Infekt <p>Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvortrag, problemorientiertes Lernen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M21 Sexualität und Fortpflanzung

Modul	M21 Sexualität und Fortpflanzung
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden können Leitsymptome erkennen und den entsprechenden Krankheitsbildern zuordnen. Sie können Diagnose-Tools verwenden und zielgerecht einsetzen. Die Studierenden erkennen die normale Geburt, Geburtskomplikationen und Notfallsituationen und reagieren adäquat. Sie sind in der Lage, onkologische Erkrankungen im weiblichen/männlichen Genitale zu diagnostizieren, zu differentialdiagnostizieren und zu therapieren.
ECTS:	4 ECTS
SWS:	6 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	120 Arbeitsstunden; davon 60 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	<p>Das Modul 21 Sexualität und Fortpflanzung umfasst ein Repetitorium der Anatomie der Geschlechtsorgane sowie der Physiologie ihres Zusammenwirkens bei Sexualität und Fortpflanzung.</p> <p>Es werden auch die embryonale und fetale Entwicklungsbiologie bis zur Geburt sowie das Wochenbett aus dem Modul B17 (Bachelorstudium) wiederholt.</p> <p>Mit praktischen Übungen beginnt das Modul: mit der Untersuchung der weiblichen und männlichen Geschlechtsorgane und ihrer Funktion.</p> <p>Der Schwerpunkt dieses Moduls liegt auf den pathologischen Zustandsbildern, ihrer Diagnose, den Differenzialdiagnosen und therapeutischen Vorgehensweisen</p>
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ M21 Sexualität und Fortpflanzung Vorlesung (npi) ▪ M21 Praktikum Geburt (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ M21 Sexualität und Fortpflanzung Vorlesung (npi) <ul style="list-style-type: none"> ○ Online-Prüfung ▪ M21 Praktikum Geburt (pi) <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. med. univ. Barbara Maier
Standort	Wien

M21 Sexualität und Fortpflanzung Vorlesung

Modul	M21 Sexualität und Fortpflanzung
Lehrveranstaltung	M21 Sexualität und Fortpflanzung Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	13 Vorlesungseinheiten
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> Leitsymptome sollen erkannt und den entsprechenden Krankheitsbildern zugeordnet werden können. Diagnostik und Differentialdiagnostik soll mit Anamnese, klinischer Untersuchung, Laborwerten, Ultraschall, Röntgenuntersuchungen, HSK/LSK-Befunden sowie histopathologischen Ergebnissen in interdisziplinärer Zusammenarbeit eingeübt werden. Die Pathologien weiblicher und männlicher Geschlechtsorgane sollen diagnostisch, differentialdiagnostisch und in ihren therapeutischen Möglichkeiten erfasst werden. Diagnose-Tools sollen zielgerecht eingesetzt werden können. Die normale Geburt, Geburtskomplikationen und Notfallsituationen in der Geburtshilfe zu erkennen und adäquat reagieren zu können sind ebenso Ziele dieser LV. Onkologische Erkrankungen des weiblichen/männlichen Genitale sollen diagnostiziert, Differentialdiagnosen erstellt und Therapieschritte eingeleitet werden können. In allen Lehreinheiten werden inhärente psychosomatische und psychosoziale Aspekte dargelegt – sie sollen mitberücksichtigt werden können. Querschnittsthemen wie krank-machende Gewalt oder FGM finden ebenso Berücksichtigung. Psychosoziale Angebote werden vermittelt. Verbindungen zu anderen Modulen (z.B. Pharmakotherapie) werden hergestellt. (z.B. Interne Medizin: „Schwanger und krank: Therapie vorbestehender Erkrankungen in der Schwangerschaft) Je nach aktueller Situation wird auch Covid in Schwangerschaft und bei der Geburt thematisiert.
Inhalte:	<p>Folgende Themen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Endokrinologische Störungen bei Frau und Mann Infektionen der Geschlechtsorgane bei Frau und Mann Chronischer Unterbauchschmerz, Endometriose Tumore der Geschlechtsorgane bei Frau und Mann (benigne, maligne) Reproduktion und ihre Störungen. Kontrazeption, Schwangerschaftsabbruch Schwangerschaft (mit reproduktionsmedizinischer Hilfe, pränataldiagnostische Abklärung): normale wie gestörte Schwangerschaftsverläufe

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Physiologie wie Pathologie der Geburt ▪ Wochenbett inkl. psychosomatischer und psychiatrischer postpartaler Zustandsbilder
Lern- und Lehrmethoden:	Interaktive Fachvorträge, Flipped classroom, TED
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M21 Praktikum Geburt

Modul	M21 Sexualität und Fortpflanzung
Lehrveranstaltung	M21 Praktikum Geburt
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	2 Einheiten (Einführung + Praktikum)
Lernergebnisse:	Die normale Geburt, Geburtskomplikationen und Notfallsituationen in der Geburtshilfe zu erkennen und adäquat reagieren zu können
Inhalte:	Praxisrelevante Vermittlung von Fertigkeiten der normalen Geburt
Lern- und Lehrmethoden:	Hands-on-Training, Simulationen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M19 Niere und ableitende Harnwege

Modul	M19 Niere und ableitende Harnwege
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden kennen die wichtigsten Krankheitsbilder in der Nephrologie und Urologie inklusive deren Definition, Ursachen, Pathophysiologie, Klinik, Differentialdiagnosen sowie Therapiemöglichkeiten. Sie kennen die fundamentalen Prinzipien der Diagnostik in der Nephrologie und Urologie und verfügen über Grundkenntnisse der Epidemiologie, Symptomatik und Diagnostik von akuten sowie chronischen Nierenerkrankungen und der ableitenden Harnwege. Sie sind außerdem in der Lage, Patient*innen mit akuter und chronischer Niereninsuffizienz zu erkennen, das Risiko abzuschätzen und in der Folge therapieren zu können. Die Studierenden kennen die häufigsten Nierenersatzverfahren inkl. Nierentransplantation und deren individuellen Einsatz für Patient*innen mit terminaler Niereninsuffizienz. Die Student*innen kennen die Theorie und Praxis des transurethralen Blasenkatheters.
ECTS:	3,5 ECTS
SWS:	6 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	105 Arbeitsstunden; davon 52,5 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Im Modul M19 werden auf dem Gebiet der Nierenerkrankungen (Nephrologie) und den ableitenden Harnwegen (Urologie) schwerpunktmäßig Diagnostik, Differenzialdiagnose sowie Komplikationen und Therapie behandelt
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ M19 Niere und ableitende Harnwege Vorlesung (npi) ▪ M19 Niere und ableitende Harnwege(pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ M19 Niere und ableitende Harnwege Vorlesung (npi) <ul style="list-style-type: none"> ○ Online-Prüfung ▪ M19 Praktikum Anlage eines transurethralen Blasenkatheters (pi) <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Priv.-Doz. Dr. med. univ. Marcus Säemann
Standort	Wien

M19 Niere und ableitende Harnwege Vorlesung

Modul	M19 Niere und ableitende Harnwege
Lehrveranstaltung	M19 Niere und ableitende Harnwege Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	11 Vorlesungseinheiten
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> • Student*innen sollen die wichtigsten Krankheitsbilder in der Nephrologie und Urologie genau kennen beinhaltend Definition, Ursachen, Pathophysiologie, Klinik, Differentialdiagnosen sowie Therapiemöglichkeiten. • Student*innen sollen die fundamentalen Prinzipien der Diagnostik (Klinik, Labor und Bildgebung) in der Nephrologie und Urologie kennen. • Student*innen sollen über ausreichende Grundkenntnisse der Epidemiologie, Symptomatik und Diagnostik von akuten sowie chronischen Nierenerkrankungen und der ableitenden Harnwege verfügen. • Student*innen sollen in der Lage sein, aufgrund von Anamnese, Klinik, bildgebenden Verfahren und Laborwerten, PatientInnen mit akuter und chronischer Niereninsuffizienz zu erkennen und beurteilen, ob sie diese adäquat stratifizieren und ihr spezielles Gesamt- und kardiovaskuläres Risiko abschätzen und anschließend optimal therapieren können. • Student*innen sollen die Grundlagen und Anwendungen der häufigsten Nierenersatzverfahren inkl. Nierentransplantation und deren individuelle Auswahl für PatientInnen mit terminaler Niereninsuffizienz verstehen und erklären können.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Urologie ▪ Chronische Niereninsuffizienz (chronic kidney disease, CKD) ▪ Akutes Nierenversagen ▪ Elektrolytstörungen ▪ Nierentransplantation ▪ Glomerulonephritis ▪ Systemerkrankungen mit Nierenbeteiligung & Infektion und Niere ▪ Hereditäre Nierenerkrankungen ▪ Urologie: Nierensteine ▪ Nierenpathologie <p>Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, praktische Übung
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M19 Praktikum Anlage eines transurethralen Blasenkatheters

Modul	M19 Niere und ableitende Harnwege
Lehrveranstaltung	M19 Praktikum Anlage eines transurethralen Blasenkatheters
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	2 Einheiten (Einführung + Praktikum)
Lernergebnisse:	Student*innen kennen die Theorie und Praxis des transurethralen Blasenkatheter setzen
Inhalte:	Fertigkeit des transurethralen Harnkatheterismus (Theorie und Praxis)
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training, Simulation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M14 Sinnesorgane

Modul	M14 Sinnesorgane
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden erkennen die häufigsten Erkrankungen und Komplikationen der HNO und Ophthalmologie und kennen grundlegende Therapieansätze. Sie können diese Erkrankungen im allgemeinmedizinischen, psychosomatischen und sozialen Kontext einordnen. Außerdem verfügen die Studierenden über ein grundlegendes Verständnis von sinnesphysiologischen Prozessen des Hör- und Gleichgewichtorgans sowie von therapeutischen Ansätzen in Bezug auf die häufigsten Erkrankungen des Hör- und Gleichgewichtorgans sowie der Nase und der Nasennebenhöhlen. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende ärztliche Fertigkeiten im Bereich der HNO anzuwenden und verfügen über ein grundlegendes Verständnis funktioneller physiologischer Aspekte der Nase und der Nasennebenhöhle.
ECTS:	3 ECTS
SWS:	5 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	90 Arbeitsstunden; davon 45 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	HNO und Ophthalmologie
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ M14 Sinnesorgane Vorlesung (npi)
Leistungsnachweis	Online-Prüfung
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Michael Formanek (Laryngologie) Univ.-Prof. Dr. med. univ. Michael Amon (Ophtalmologie) Univ.-Prof. Dr. med. univ. Monika Cartielleri (Rhinologie) Univ.-Prof. Dr. Peter Franz (Otologie)
Standort	Wien

M14 Sinnesorgane Vorlesung

Modul	M14 Sinnesorgane
Lehrveranstaltung	M14 Sinnesorgane Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	12 Vorlesungseinheiten
Lernergebnisse:	<p><u>Laryngologie:</u> Die Studierenden erkennen die häufigsten Erkrankungen des Halsbereichs, Warnsignale bezüglich drohender Komplikationen dieser Erkrankungen und erlangen Kenntnisse über grundlegende Therapieansätze. Die Studierenden können diese Erkrankungen im allgemeinmedizinischen, psychosomatischen und sozialen Kontext einordnen und gelangen zu einem ganzheitlichen Verständnis des gebotenen Lehrstoffs.</p> <p>Erwerb von Grundverständnis und Grundkenntnissen für</p> <ul style="list-style-type: none"> • bio-psycho-soziale Faktoren bei Krankheitsentstehung und Krankheitsverlauf • psychosomatisch orientierte Ärztliche Gesprächsführung • den Einfluss bewusst und unbewusst ablaufender, intra- und intersubjektiver psychischer Prozesse im Rahmen einer Arzt-Patienten-Beziehung <p><u>Ophthalmologie:</u> Anhand häufiger und wichtiger Erkrankungen aus dem Bereich der Augenheilkunde werden sowohl der Aufbau als auch die Funktion des visuellen Systems vertiefend erläutert und wiederholt. Aufbauend auf den bisherigen Lehrinhalten soll vor allem die Kenntnis verschiedener Therapieansätze gefestigt sowie der Bereich der therapeutischen Möglichkeiten bei unterschiedlichen Krankheitsbildern in der Augenheilkunde vertieft werden. Der Schwerpunkt liegt auch in der Erläuterung einfacher und komplexer chirurgischer Eingriffe am äußeren und inneren Auge</p> <p><u>Rhinologie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb eines grundlegenden Verständnisses funktioneller physiologischer Aspekte der Nase und der Nasennebenhöhlen • Schaffung eines Grundverständnisses für therapeutische Ansätze der häufigsten Erkrankungen der Nase und der Nasennebenhöhlen • Erwerb grundlegender ärztlicher Fertigkeiten im Bereich der HNO – Interpretation von klinischen Befunden sowie Diskussion von Therapiemöglichkeiten <p><u>Otologie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb eines grundlegenden Verständnisses von sinnesphysiologischen Prozessen des Hör- und Gleichgewichtsorgans • Schaffung eines Grundverständnisses für therapeutische Ansätze der häufigsten Erkrankungen des Hör- und Gleichgewichtsorgans

<p>Inhalte:</p>	<p>Die Lehrveranstaltung unterteilt sich in vier Bereiche: die Laryngologie, die Ophthalmologie, die Otologie und die Rhinologie. Im Bereich der Laryngologie wird systematisch die Prävention, Diagnostik und Therapie häufiger Erkrankungen der Mundhöhle, des Rachens, des Kehlkopfes und der Halsweichteile sowie deren Differentialdiagnose und deren Komplikationen durchgearbeitet.</p> <p>Der Bereich der Ophthalmologie beschäftigt sich mit der vertiefenden Diagnostik und Therapie verschiedener Krankheitsbilder des Faches. Der Aufbau und die Funktion des visuellen Systems werden anhand häufiger und wichtiger Erkrankungen aus dem Bereich der Augenheilkunde vertiefend erläutert.</p> <p>In Bezug auf die Otologie werden die Physiologie und sinnesphysiologischen Prozesse in Zusammenhang mit Erkrankungen des Hör- und Gleichgewichtorgans erläutert. Es werden physiologische Aspekte und Funktionen des Hör- und Gleichgewichtsorgans anhand häufiger klinischer Krankheitsbilder sowie deren therapeutische Ansätze vorgestellt.</p> <p>Im Bereich der Rhinologie steht die Vermittlung der Physiologie der höheren Hirnleistungen und sinnesphysiologischen Prozesse im Kontext von Erkrankungen in Nase und Nasennebenhöhlen im Mittelpunkt. Es werden anhand häufiger klinischer Krankheitsbilder und deren therapeutischen Ansätzen physiologische Aspekte und Funktion der Nase und Nasennebenhöhlen vorgestellt.</p> <p>Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen</p>
<p>Lern- und Lehrmethoden:</p>	<p>Fachvortrag, Quizze</p>
<p>Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:</p>	<p>Online-Prüfung</p>
<p>Literatur (u.a.):</p>	<p>Siehe Fachbeschreibung in der Community</p>
<p>Referent*innen</p>	<p>Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen</p>
<p>Standort</p>	<p>Wien</p>

M15 Herz-Kreislauf

Modul	M15 Herz-Kreislauf
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu leitliniengerechter Diagnostik und Differentialdiagnostik sowie konservativ-pharmakologischen und interventionellen Therapieoptionen von Herz-Kreislauserkrankungen. Sie können eigenständig EKG-Interpretationen durchführen und kennen relevante psychosomatische Aspekte kardiovaskulärer Erkrankungen.
ECTS:	5 ECTS
SWS:	8 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	150 Arbeitsstunden; davon 75 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Kardiovaskuläres System und Erkrankungen
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ M15 Herz-Kreislauf Vorlesung (npi)
Leistungsnachweis	Online-Prüfung
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Kurt Huber
Standort	Wien

M15 Herz-Kreislauf Vorlesung

Modul	M15 Herz-Kreislauf
Lehrveranstaltung	M15 Herz-Kreislauf Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	18 Vorlesungseinheiten
Lernergebnisse:	<p>Vermittlung von</p> <ul style="list-style-type: none"> • von Kenntnissen zu leitliniengerechter Diagnostik und Differentialdiagnostik von Herz-Kreislaufkrankungen • von Fähigkeiten zur eigenständigen EKG-Interpretation • von Kenntnissen zur leitliniengerechten konservativ-pharmakologischen und interventionellen Therapieoptionen von Herz-Kreislaufkrankungen • von Kenntnissen relevanter psychosomatischer Aspekte kardiovaskulärer Erkrankungen (Psychokardiologie) • Gender-Aspekte von Herz-Kreislaufkrankungen (Besondere Aspekte des weiblichen Herzens; unterschiedliche Manifestationsformen kardialer Erkrankungen bei Frauen und Männern; unterschiedliche Awareness bezüglich kardialer Erkrankungen sowohl individuell als auch gesellschaftlich)
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Entzündliche Erkrankungen • Erkrankungen der Aorta und Therapie: • Gefäßerkrankungen, allgemein • Kardiovaskuläre Risikofaktoren • Kardiovaskuläre Notfälle: • Herzchirurgie • Symptome und kardiale Krankheitsbilder, allgemein • Rhythmusstörungen und Therapie (aufbauend auf EKG-Befundung) • Angeborene und erworbene Vitien • Erkrankungen der Venen • Angiologische Erkrankungen, allgemein <p>Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, Fall-basiertes Lernen, Problem-basiertes Lernen, Team-basiertes Lernen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M1b/M32b Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club

Modul	Modul M1b/32b: Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissen, worauf beim Arbeiten in einem Labor zu achten ist. • können Pipettieren. • können basale gentechnologische Labormethoden durchführen. • können eine Elektrophorese durchführen. • sind vertraut mit grundlegenden biostatistischen Methoden zur Beantwortung wissenschaftlicher Fragestellungen. • sind in der Lage, bei eigenen experimentellen Untersuchungen geeignete biostatistische Verfahren auszuwählen und anzuwenden. • beschäftigen sich und arbeiten laufend mit wissenschaftlicher Fachliteratur und können diese bewerten. • verinnerlichen die Bedeutung des lebenslangen Lernens und der Beschäftigung mit Wissenschaft • wissen wie man einen Forschungsförderungsantrag erstellt • wissen was man für die Durchführung eines wissenschaftlichen Experimentes benötigt (Material, Personal, Laborausstattung) • wissen welche organisatorischen Maßnahmen dafür erforderlich sind • wissen wie man die mit dem Projekt verbundenen Kosten ermittelt
ECTS:	2 ECTS
SWS:	3 SWS
Frequenz	jährlich
UE/Umfang:	60 Arbeitsstunden; davon 30 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Wissenschaft und Forschung in der Medizin
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M1b Wissenschaft und Forschung Übung (pi) • M1b Forschungspraktikum Labor (pi) • M32b Journal Club (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M1b Wissenschaft und Forschung Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuous Examination (schriftliche Gruppenarbeit, Präsentation der Gruppenarbeit) • M1b Forschungspraktikum Labor <ul style="list-style-type: none"> ○ Pre Course Test, Anwesenheitspflicht • M32b Journal Club <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. rer. Medic. Nicole Heussen Univ.-Prof. Dr. med. univ. Manuela Födinger
Standort	Wien

M1b Wissenschaft und Forschung Übung

Modul	Modul M1ab/32b: Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club
Lehrveranstaltung	M1a Wissenschaft und Forschung Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	9 Einheiten
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen statistischen Modelle zur Analyse spezifischer wissenschaftlicher Fragestellungen • können statistischen Modelle zur Analyse spezifischer wissenschaftlicher Fragestellungen mit Hilfe von SPSS umsetzen • wissen wie die verwendeten Methoden im Methodenteil einer wissenschaftlichen Veröffentlichung beschrieben werden sollen • wissen wie die erzielten Ergebnisse im Resultateteil einer wissenschaftlichen Veröffentlichung beschrieben werden sollen. • wissen wie man einen Forschungsförderungsantrag erstellt • wissen was man für die Durchführung eines wissenschaftlichen Experimentes benötigt (Material, Personal, Laborausstattung) • wissen welche organisatorischen Maßnahmen dafür erforderlich sind • wissen wie man die mit dem Projekt verbundenen Kosten ermittelt
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Statistische Analysen & Reporting • Erläuterung Aufgabenstellung zur schriftlichen Gruppenarbeit (Grundlagenforschung) • Präsentation der Gruppenarbeit
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, praktische Übungen, Fachvortrag
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Continuous Examination (schriftliche Gruppenarbeit, Präsentation der Gruppenarbeit)
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M1b Forschungspraktikum Labor

Modul	Modul M1a/32a: Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club
Lehrveranstaltung	M1b Forschungspraktikum Labor
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	1 Einheit
Lernergebnisse:	<p>Das Modul M1b beinhaltet die Durchführung folgender Labormethoden, sowie die Interpretation von Laborresultaten, wie folgt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isolierung genomischer DNA 2. Ansetzen einer Polymerase-Kettenreaktion (PCR) 3. PCR-Amplifikation 4. Messung der optischen Dichte 5. Fragmentlängenseparation mittels Gelelektrophorese 6. Interpretation von mittels PCR-generierten Laborresultaten <ol style="list-style-type: none"> a. Bestimmung der Länge eines PCR-Fragments b. Interpretation einer qualitativen PCR c. Interpretation einer quantitativen PCR d. Interpretation einer PCR-basierten reversen Hybridisierung
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Pipettieren • Umgang im molekularbiologischen Labor. • Vermittlung grundlegender Methoden der Gentechnologie. • Interpretation von PCR-generierten Laborresultaten.
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M32b Journal Club Übung

Modul	Modul M1a/32a: Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club
Lehrveranstaltung	M32a Journal Club Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	5 Einheiten
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ beschäftigen sich und arbeiten laufend mit wissenschaftlicher Fachliteratur und können diese bewerten. ○ verinnerlichen die Bedeutung des lebenslangen Lernens und der Beschäftigung mit Wissenschaft
Inhalte:	Im Journal Club werden passend zu den Unterrichtsthemen der organspezifischen Blöcke internationale wissenschaftliche Studien gelesen, präsentiert und gemeinsam diskutiert. Im Zentrum steht der Umgang mit wissenschaftlicher Fachliteratur.
Lern- und Lehrmethoden:	(Gruppen) Diskussion, Präsentation, Impulsvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Wird von den Lehrenden vorab bekannt gegeben bzw. zur Verfügung gestellt
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Mb Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten

Modul	Mb Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden sind in der Lage, das in den Übungen erworbene medizinische und praktische Wissen anhand konkreter klinischer Fälle anzuwenden und zu üben. Sie kennen modulspezifische Therapeutika, die anhand von konkreten Fällen erarbeitet wurden.
ECTS:	7,5 ECTS
SWS:	12 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	225 Arbeitsstunden; davon 112,5 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Symptomgeleitetes klinisches Denken
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • Mb Medizinische Diagnostik Übung (pi) • Mb Interdisziplinarität in der Medizin Übung (pi) • Mb Pharmakotherapie Übung (pi) • Mb Medizinische Entscheidungsfindung, Digitale Medizin, Wirtschaft und Recht Übung (pi) • Mb Praktikum Grundlage und Technik der Leichenbeschau (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • Mb Medizinische Diagnostik Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • Mb Interdisziplinarität in der Medizin Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • Mb Pharmakotherapie Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • Mb Medizinische Entscheidungsfindung, Digitale Medizin, Wirtschaft und Recht Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • Mb Praktikum Grundlage und Technik der Leichenbeschau <ul style="list-style-type: none"> ○ Pre Course Test ○ Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Walter Hruby
Standort	Wien

Mb Medizinische Diagnostik Übung

Modul	Mb Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Lehrveranstaltung	Mb Medizinische Diagnostik Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	9 Einheiten
Lernergebnisse:	Das in den spezifischen Organmodulen erworbene medizinische Wissen wird in dem Modul Mb Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten anhand konkreter klinischer Fälle angewandt und geübt.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Klinische Konferenz: chronischer Husten • Klinische Konferenz: Epilepsie, Synkopen • Moderne molekulare Bildgebung in der Onkologie • Klinische Konferenz: Leitsymptom Atemnot • Labordiagnostik Abdomen • Klinische Konferenz: Hyperkalzämie • Klinische Konferenz: Entzündliche und immun-medierte Erkrankungen • Klinische Konferenz: Zerebrovaskuläre Erkrankungen • Klinische Konferenz: Demenz, neurodegenerative Erkrankungen
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, Klinische Konferenzen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Mb Interdisziplinarität in der Medizin Übung

Modul	Mb Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Lehrveranstaltung	Mb Interdisziplinarität in der Medizin Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	14 Einheiten
Lernergebnisse:	Das in den spezifischen Organmodulen erworbene medizinische Wissen wird in dem Modul Mb Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten anhand konkreter klinischer Fälle angewandt und geübt.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Schmerzmedizin-Diagnostik, Differentialdiagnostik & Therapie • Klinische Konferenz: Patient*in mit Bauchschmerz • Klinische Konferenz: Patient*in mit Hauttumor • Familiäre Hypercholesterolemie, Li-Fraumeni • Multiple Endokrine Neoplasie, adrenogenitales Syndrom • Klinische Konferenz: Patient*in mit Hämoptyse • Klinische Konferenz: Patient*in mit Paraneoplasie • Klinische Konferenz: Patient*in mit analem Blutungsabgang • Atemphysiotherapie • Rehabilitation bei Schlaganfällen • Klinische Konferenz: Metabolisches Syndrom • Klinische Konferenz: Patient*in mit Leitsymptom Zyanose • Klinische Konferenz: Angst, Panik • Klinische Konferenz: Intoxikation, Entzug, Delir
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, Klinische Konferenzen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Mb Pharmakotherapie Übung

Modul	Mb Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Lehrveranstaltung	Mb Pharmakotherapie Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	12 Einheiten
Lernergebnisse:	Nach der Absolvierung des Moduls „Pharmakologische und toxikologische Grundlagen“ im Bachelor soll das erworbene Wissen anhand spezieller Situationen oder Populationen im Masterstudium vertieft werden und anhand von Fallbeispielen systematisch die Auswahl möglicher pharmakologischer Therapien begleitend zu den spezifischen Organmodulen gezeigt werden.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klinisch-Pharmakologische Visite: Asthma, COPD ▪ Klinisch-Pharmakologische Visite: Magistrale Rezeptur von Topika ▪ Klinisch-Pharmakologische Visite: Cortison, Psoriasis, Akne ▪ Klinische Konferenz: SLE/CLE ▪ Klinisch-Pharmakologische Visite: Migräne, MS, ▪ Klinisch-Pharmakologische Visite: Demenz, Parkinson ▪ Klinisch-Pharmakologische Visite: Psychopharmaka ▪ Klinische Konferenz: Depression ▪ Klinisch-Pharmakologische Visite: Antidiabetika ▪ Klinisch-Pharmakologische Visite: Protonenpumpenhemmer + Hepatitis ▪ Klinisch-Pharmakologische Visite: Lipidsenker ▪ Klinische Konferenz: Durchfall
Lern- und Lehrmethoden:	Klinisch-pharmakologische Visite, Klinische Konferenzen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Mb Medizinische Entscheidungsfindung, Digitale Medizin, Wirtschaft und Recht Übung

Modul	Mb Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Lehrveranstaltung	Mb Medizinische Entscheidungsfindung, Digitale Medizin, Wirtschaft und Recht Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	5 Einheiten
Lernergebnisse:	Die Studierenden sind mit wichtigen Aspekten der medizinischen Entscheidungsfindung vertraut und kennen Grundlagen im Bereich E-Health, sowie Rechtsgrundlagen für die ärztliche Tätigkeit.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtsgrundlagen für die ärztliche Tätigkeit • E-Health • Medical Decision Making: Patientensicherheit • Der richtige Platz der klinischen Ethik. Beispiele aus dem (nicht immer guten) Leben • Medical Decision Making: Fehlermanagement – diagnostische Fehler
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Mb Praktikum Grundlage und Technik der Leichenbeschau

Modul	Mb Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Lehrveranstaltung	Mb Praktikum Grundlage und Technik der Leichenbeschau
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	1
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	1 Einheit
Lernergebnisse:	Im Rahmen des Praktikums erlernen die Studierenden grundlegenden theoretische und praktische Fertigkeiten zur Leichenbeschau, Befundaufnahme und Spurensicherung.
Inhalte:	Grundlegende Fertigkeiten zur Leichenbeschau, Befundaufnahme und Spurensicherung. Hierbei werden u.a. rechtliche Regelungen und Konsequenzen, Kategorien des nichtnatürlichen Todes, Aufgaben der Leichenbeschau, Fehler und Verhalten am Auffindungsort, Totenschein sowie praktische Handgriffe behandelt. Auch werden internationale Unterschiede am Beispiel Österreich und Deutschland angeführt.
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Pre Course Test Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M10b Masterarbeit

Modul	M10b Masterarbeit
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Selbständige Auseinandersetzung mit den Grundprinzipien der medizinischen Forschung mit folgenden Schwerpunkten: <ul style="list-style-type: none"> • Fallzahlschätzung • Verfassen eines Proposals/Exposés • Die gute wissenschaftliche Arbeit • Einreichung bei der Ethikkommission
ECTS:	1,5 ECTS
SWS:	2 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	45 Arbeitsstunden; davon 22,5 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Verfassen eines Proposals, Literaturrecherche
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M10b Masterarbeit Übung (pi) • M10b Qualitätszirkel Masterarbeit (pi) • M10a Skills Lab Masterarbeit (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M10a Masterarbeit Übung <ul style="list-style-type: none"> • Anwesenheitspflicht • M10b Qualitätszirkel Masterarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • M10a Skills Lab Masterarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Mag. Dr. med. univ. Thomas Frischer
Standort	Wien

M10b Masterarbeit Übung

Modul	M10b Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10b Masterarbeit Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	5 Einheiten
Lernergebnisse:	Begleitend zur Masterarbeit erwerben die Studierenden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung Kenntnisse in Bezug auf Fallzahlplanung, sowie einen Überblick über den Aufbau einer guten wissenschaftlichen Arbeit. Zudem wird intensiv die Erstellung eines Proposals (Aufbau eines Proposals, wissenschaftliche Schreibprozesse, Rohtexte, Schreibblockaden überwinden, etc) behandelt. Darüber hinaus werden wichtige Aspekte rund um die Ethikkommission dargestellt.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Ethikkommission • Fallzahlplanung • Richtig und gut schreiben: Durchstarten mit dem Proposal • Die gute Wissenschaftliche Arbeit
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, praktische Übungen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M10b Qualitätszirkel Masterarbeit

Modul	M10b Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10b Qualitätszirkel Masterarbeit
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	1 Einheit
Lernergebnisse:	Selbsteinschätzung der wissenschaftlichen Qualität des eigenen Proposals
Inhalte:	Die Präsentation des Proposals
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, (Gruppen)Diskussion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Präsentation
Literatur (u.a.):	Themenrelevante Literatur
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M10b Skills Lab Masterarbeit

Modul	M10b Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10b Skills Lab Masterarbeit
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	Mehrere persönliche Termine mit Masterarbeitsbetreuer*in
Lernergebnisse:	Mit dem*der Masterarbeitsbetreuer*in werden alle für die Masterarbeit relevanten Themenbereiche besprochen
Inhalte:	Im Skills Lab findet eine 1:1 Betreuung der Studierenden durch die Betreuer*innen statt. Die Termine sind frei wählbar und müssen mind. sechs Stunden im Semester und ein Feedback umfassen. Das Formular muss am Ende des 2. Semesters abgegeben werden. Das Feedback ist von dem*der Betreuer*in auszufüllen.
Lern- und Lehrmethoden:	Persönliches Gespräch, Fachdiskussion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Wird in Zusammenarbeit mit dem*der Masterarbeitsbetreuer*in definiert
Referent*innen	Betreuer*innen der Masterarbeit
Standort	Wien

M33b Near Peer Teaching

Modul	M33b Near Peer Teaching
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Erlernen didaktischer Fähigkeiten • Diskussion medizinischer Behandlungsstrategien • Erstellen und Präsentieren medizinischer Übungs- und Lehrfälle
ECTS:	0,5 ECTS
SWS:	1 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	15 Arbeitsstunden; davon 7,5 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Analyse und Diskussion medizinischer Behandlungsstrategien, sowie Erstellung klinischer Übungs- und Lehrfälle
Modulstruktur:	M33b Near Peer Teaching Übung (pi)
Leistungsnachweis	Continuous Examination (Mitarbeit, Fallerstellung, Präsentation)
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Henrik Fischer Univ.-Prof. Dr. med. univ. Manuela Födinger
Standort	Wien

M33b Near Peer Teaching Übung

Modul	M33b Near Peer Teaching
Lehrveranstaltung	M33b Near Peer Teaching Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	5 Einheiten
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> • Erlernen didaktischer Fähigkeiten • Diskussion medizinischer Behandlungsstrategien • Erstellen und Präsentieren medizinischer Übungs- und Lehrfälle
Inhalte:	Im Modul M33b entwickeln Studierenden Fallvignetten zu häufigen klinischen Problemstellungen in Kleingruppen unter Anleitung von Lehrenden.
Lern- und Lehrmethoden:	Diskussion, Präsentation,
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Continuous Examination (Mitarbeit, Fallerstellung, Präsentation)
Literatur (u.a.):	Die Lernunterlagen richten sich nach dem von den Studierenden gewählten Thema des Falles und den Angaben der*des Lehrenden
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M16 Atmung

Modul	M16 Atmung
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über theoretisches Wissen über die wichtigsten pneumologischen Krankheitsentitäten - können anamnestische Angaben, klinische Symptome, physikalische Befunde sowie Hilfsbefunde für Diagnose und Differentialdiagnose von pneumologischen Krankheiten heranziehen - kennen pneumologische Symptome und können diese einschätzen - kennen ausgewählte Therapieansätze - haben Kenntnis über relevante psychosomatische Aspekte pneumologischer Erkrankungen - können die fachspezifische Anamnese und die physikalische Krankenuntersuchung der Lunge durchführen - können die Funktionsdiagnostik der Lunge sowie bildgebende Verfahren selbst interpretieren und zur Diagnosefindung und Einschätzung des Schweregrades verwenden <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - üben die Methode der Nicht-invasiven Beatmung praktisch - führen eine Pleuradrainage am Phantom durch
ECTS:	4 ECTS
SWS:	6 SWS
Frequenz:	Jährlich
UE/Umfang:	120 Arbeitsstunden; davon 60 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Pneumologie
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M16 Atmung Vorlesung (npi) • M16 Atmung Übung (pi) • M16 Praktikum Nicht-Invasive Beatmung und Thoraxdrainage (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M16 Vorlesung (npi) <ul style="list-style-type: none"> ○ Online-Prüfung • M16 Atmung Übung (pi) <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuous Examination (Mitarbeit), Anwesenheitspflicht • M16 Praktikum Nicht-Invasive Beatmung und Thoraxdrainage (pi) <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Otto Burghuber
Standort	Wien

M16 Atmung Vorlesung

Modul	M16 Atmung
Lehrveranstaltung	M16 Atmung Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	14 Vorlesungseinheiten
Lernergebnisse:	<p>Der*die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • hat theoretisches Wissen über die wichtigsten pneumologischer Krankheitsentitäten • kann anamnestische Angaben, klinische Symptome, physikalische Befunde sowie Hilfsbefunde (Labor, Funktionsdiagnostik, Bildgebung) für Diagnose und Differentialdiagnose von pneumologischen Krankheiten heranziehen • hat Kenntnis ausgewählter Therapieansätze für pneumologische Erkrankungen basierend auf den Canadian Medical Objectives. • hat Kenntnis über relevanter psychosomatischer Aspekte pneumologischer Erkrankungen <p>Der*die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann die pneumologische Anamnese und typisch pneumologischen Symptome erkennen und einschätzen sowie die physikalische Krankenuntersuchung der Lunge durchführen • kann die Funktionsdiagnostik der Lunge (Spirometrie und Blutgasanalyse) sowie bildgebende Verfahren (Thorax Röntgen, Computertomographie, etc.) selbst interpretieren und im Kontext der differentialdiagnostischen Erwägungen zur Diagnosefindung und Einschätzung des Schweregrads verwenden <p>Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen.</p>
Inhalte:	<p>Im Rahmen der M16 Vorlesung werden die häufigsten und bedeutendsten Erkrankungen der Atmungsorgane anhand von problemorientiertem Lernen dargestellt, wobei auf eine profunde klinische Einschätzung (Anamnese, Symptome, klinischer Status) und auf eine exakte Differentialdiagnostik Wert gelegt wird. Zudem werden die therapeutischen Möglichkeiten der Erkrankungen dargestellt.</p> <p>Besonders wird auf Interdisziplinarität in Diagnostik und Therapie geachtet. Demnach werden neben der Pneumologie auch andere Fachgebiete wie Radiologie, Labormedizin, Pathologie, Thoraxchirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin, Infektiologie und Onkologie im Sinne des interdisziplinären Ansatzes mitwirken.</p>

Lern- und Lehrmethoden:	Problemorientiertes Lernen, Flipped Classroom, Fachvortrag
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M16 Atmung Übung

Modul	M16 Atmung
Lehrveranstaltung	M16 Atmung Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	6 Einheiten
Lernergebnisse:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte Lerninhalte der M16 Atmung Vorlesung mit Hilfe von interaktiven Lehrformaten. Sie erarbeiten sich darüber hinaus selbstständig ergänzende Inhalte.
Inhalte:	Ausgewählte Inhalte der M16 Vorlesung (siehe M16 Vorlesung)
Lern- und Lehrmethoden:	Präsentation, Problem based Learning, Team based Learning, Flipped Classroom
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Continious Examination (Mitarbeit), Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M16 Praktikum Nicht-Invasive Beatmung und Thoraxdrainage

Modul	M16 Atmung
Lehrveranstaltung	M16 Praktikum Nicht-Invasive Beatmung und Thoraxdrainage
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben

UE/Umfang	2 Einheiten (Nicht-Invasiven Beatmung & Thoraxdrainage)
Lernergebnisse:	<p>Der*die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • hat die Methode der nicht invasiven Beatmung (NIV) selbst erfahren und an Probanden angewandt • hat am Phantom eine Pleuradrainage durchgeführt
Inhalte:	Das Praktikum teilt sich in zwei Einheiten. In der ersten Einheit wird den Studierenden grundlegendes Wissen zur Nicht-Invasiven Beatmung vermittelt und in Kleingruppen praktische Schritte der Nicht-Invasiven Beatmung geübt. In einer weiteren Einheit erlernen die Studierenden in Kleingruppen die praktische Durchführung einer Thoraxdrainage an einem Phantom.
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training, Simulation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M13 Grenzflächen

Modul	M13 Grenzflächen
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden sind in der Lage, die in der Vorlesung besprochenen Krankheiten zu erkennen und verfügen über ein Verständnis der zugrundeliegenden Pathomechanismen und der dagegen gerichteten Therapie.
ECTS:	3 ECTS
SWS:	5 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	90 Arbeitsstunden; davon 45 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Dematologie
Modulstruktur:	M13 Vorlesung (npi)
Leistungsnachweis	Online-Prüfung
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Klemens Rappersberger
Standort	Wien

M13 Grenzflächen Vorlesung

Modul	M13 Grenzflächen
Lehrveranstaltung	M13 Grenzflächen Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	9 Vorlesungseinheiten
Lernergebnisse:	Erkennen der besprochenen Krankheiten, Verständnis der zugrundeliegenden Pathomechanismen und der dagegen gerichteten Therapie
Inhalte:	Die Lehrveranstaltung befasst sich mit der Lehre von Klinik, Ätiogenese, Pathophysiologie sowie der Therapie der wichtigsten und häufigsten Haut- und Geschlechtskrankheiten im Rahmen der Dermatologie und Venerologie. Ein Fokus liegt insofern auf der Vermittlung von Wissen zu verschiedenen Infektionen (z.B. HIV/AIDS, SATD, Mykosen, Ektoparasiten und verschiedene bakterielle Infektionen).
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M23 Nervensystem

Modul	M23 Nervensystem
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden beherrschen die Diagnosestellung, Differentialdiagnose, Komplikationen und Therapie neurologischer Erkrankungen.
ECTS:	4 ECTS
SWS:	6 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	120 Arbeitsstunden; davon 60 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Neurologie
Modulstruktur:	M23 Nervensystem Vorlesung (npi)
Leistungsnachweis	Online-Prüfung
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Wilfried Lang
Standort	Wien

M23 Nervensystem Vorlesung

Modul	M23 Nervensystem
Lehrveranstaltung	M23 Nervensystem Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	12 Vorlesungseinheiten
Lernergebnisse:	Die Studierenden beherrschen die Diagnosestellung, Differentialdiagnose, Komplikationen und Therapie neurologischer Erkrankungen
Inhalte:	In der Lehrveranstaltung werden die häufigsten Erkrankungen und neurologischen Bilder mit ihren Behandlungen systematisch dargestellt. Ziel ist, ausgehend von den Symptomen die Diagnose zu stellen. Inhalte sind: Schlafstörungen, Vertigo, Querschnittsbilder, Schädigungen des peripheren Nervensystems, Kopf- und Gesichtsschmerz, Muskelerkrankungen, Epilepsie sowie zerebrovaskuläre, neurodegenerative und entzündliche/ immunmedierte Erkrankungen.
Lern- und Lehrmethoden:	Problemorientiertes Lernen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M24 Psyche

Modul	M24 Psyche
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden können psychiatrische Erkrankungen erkennen und diagnostizieren sowie entsprechende differentialdiagnostische Abklärungen durchführen. Sie sind in der Lage, erste therapeutische Schritte wie Medikation, Gesprächsführung und die Organisation von weiteren Behandlungsstrategien in die Wege zu leiten. Die Studierenden erkennen die Möglichkeiten sowie Grenzen bildgebender Verfahren für die psychiatrische Behandlung, Diagnostik und Forschung. Sie wissen um die Rolle und Bedeutung der Psychiatrie im Bereich der Gesundheitsversorgung und können Gemeinsamkeiten und Differenzen psychiatrischer und klinisch-psychologischer Arbeit benennen.
ECTS:	2,5 ECTS
SWS:	4 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	75 Arbeitsstunden; davon 37,5 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Psychiatrie
Modulstruktur:	M24 Psyche Vorlesung (npi)
Leistungsnachweis	Online-Prüfung
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Michael Musalek
Standort	Wien

M24 Psyche Vorlesung

Modul	M24 Psyche
Lehrveranstaltung	M24 Psyche Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	8 Vorlesungseinheiten
Lernergebnisse:	Nach Absolvierung soll der Studierende in der Lage sein <ul style="list-style-type: none"> • die psychiatrischen Erkrankungen zu erkennen und zu diagnostizieren • entsprechende differentialdiagnostische Abklärungen durchzuführen • die ersten therapeutischen Schritte wie Medikation, Gesprächsführung und Organisation der weiteren Behandlungsstrategien (Psychotherapie; Indikationsstellung für stationäre/ambulante Spezialeinrichtungen wie Sucht, Drogen, REHA; Angehörigengespräche; Medikamentöse Strategien) in die

	<p>Wege leiten zu können</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Möglichkeiten, aber auch die Grenzen bildgebender Verfahren für die psychiatrische Behandlung, Diagnostik und Forschung zu erkennen, • über Wissen um die Rolle und Bedeutung der Psychiatrie im Bereich der Gesundheitsversorgung zu verfügen, • Gemeinsamkeiten und Differenzen psychiatrischer und klinisch psychologischer Arbeit zu benennen
Inhalte:	<p>Schizophrene Psychosen, schizoaffektive Psychosen, schizotype Persönlichkeitsstörung, Wahn, wahnhaftige Störungen, affektive Erkrankungen wie Angst, Panik, Phobie, Zwang, somatoforme Störungen, Konversionsstörungen, Belastungs- und Anpassungsstörungen, Essstörungen, Schlafstörungen, Depression, Altersdepression, postpartale Depression, Manie, Hypomanie, Mischbild, bipolare Störungen, Persönlichkeitsstörungen, Suchterkrankungen – Störungen durch Alkohol, Tabak, Opioide, Cannabinoide, Sedativa, Hypnotika, Kokain, Stimulantien, Halluzinogene, nicht stoffgebundene Suchtformen, psychosoziale Krisen, Überlastungssyndrome (im besonderen Burnout und Covid-Überlastungssyndrom), Suizid, aggressives Verhalten, Unterbringungsgesetz (Behandlung ohne Verlangen), Kinderpsychiatrie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risiko und Belastungsfaktoren für die Entstehung von psychischen Störungen • Der diagnostische Prozess/Erstellung eines Therapieplans • Epidemiologie psychischer Störungen in Österreich • Staging (Stadien Modell) von psychischen Erkrankungen: Clinical High at Risk mental state • Bedeutung der Frühinterventionen • Verlauf der Beeinträchtigung durch Diagnosen über die Lebensspanne • Auswirkung der Corona Pandemie auf Kinder- und Jugendliche • Psychosomatische Störungen bei Kinder- und Jugendlichen • ICD-10 F90 ADHS • ICD-10 F 84 Tiefgreifende Entwicklungsstörungen • ICD-10 F91 Störungen des Sozialverhaltens • ICD-10 F93 Angst im Kinder- und Jugendalter • ICD-10 F32 Depression
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme

Modul	M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	
ECTS:	5 ECTS
SWS:	8 SWS
Frequenz:	Jährlich
UE/Umfang:	150 Arbeitsstunden; davon 75 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme
Modulstruktur:	M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme Vorlesung (npi)
Leistungsnachweis	Online-Prüfung
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Christian Madl Univ.-Prof. Dr. med. univ. Amir Kurtaran Univ. Prof. Dr. Dr. Prüller-Strasser, ScDD, MPH Univ. Prof. Dr. med. univ. Katarzyna Krzyzanowska-Mittermayer, MBA
Standort	Wien

M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme Vorlesung

Modul	M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme
Lehrveranstaltung	M17 Verdauung, Stoffwechsel und Endokrine Systeme Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	2
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	15 Vorlesungseinheiten
Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundprinzipien der Diagnostik und Therapie in der Endokrinologie und Schilddrüsen-Dysfunktion • Diagnostik/Differentialdiagnostik und Therapie von Nebennierenerkrankungen, endokrine aktive Pankreastumoren und dem Calciumstoffwechsel • chirurgischen Möglichkeiten bei endokrinen Erkrankungen • Bestimmung von Körperzusammensetzung und Ernährungszustand • Kenntnisse der Mangelernährung im Alter, Sarkopenie und Kachexie • Stellenwert von Ernährung und Sport bei Stoffwechsel- und Tumorerkrankungen • Stellenwert der medizinischen Trainingstherapie • Kenntnis von Hormonen der Bauchspeicheldrüse und ihre Funktionen • Verständnis von Glukosetoleranz, Insulinresistenz, Insulinmangel,

	<p>metabolischem Syndrom X</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Pathophysiologie des Typ 1 und Typ 2 Diabetes und LADA Diabetes • Kenntnis des Gestationsdiabetes, Diabetes-assoziierte relevante Spätschäden und ihrer Therapiemöglichkeiten, Insulinarten • Hypoglykämien und ihre Bedeutung sowie diabetische Ketoazidose • Kenntnisse in Bezug auf die fachspezifische Anamnese, physikalische Untersuchung sowie Diagnostik und Differentialdiagnostik von Bauchschmerzen, Erkrankungen des Gastrointestinal Traktes, der Leber und des Pankreas • Kenntnis der Symptome, Diagnostik und Therapie verschiedener Darmerkrankungen, der gastrointestinalen Blutung, der Appendizitis sowie des Abdominaltraumas.
Inhalte:	<p>Die Lehrveranstaltung unterteilt sich in vier Bereiche: Endokrine Systeme, Ernährungswissenschaft, Stoffwechsel sowie Gastroenterologie und Hepatologie.</p> <p>Im Teil um die Endokrinen Systeme steht das Erlernen von Diagnose, Differentialdiagnose und Therapie von folgenden Erkrankungen im Mittelpunkt: hormonelle Dysfunktion, Hypothalamus- und Hypophyseerkrankungen, Schilddrüsendysfunktion, Nebenschilddrüsenenerkrankungen, noduläre Schilddrüsenenerkrankungen inkl. Schilddrüsenkarzinome, Nebennierenenerkrankungen, endokrin aktive Pankreastumore, Erkrankungen des endokrinen Verdauungstraktes und des Calciumstoffwechsels.</p> <p>Im Bereich Ernährungswissenschaft stehen die Grundlagen der ernährungsmedizinischen Diagnostik sowie therapeutische Aspekte bei krankheitsassoziiierter Ernährung unter besonderer Berücksichtigung der Ernährungs- und medizinischen Trainingstherapie im Mittelpunkt.</p> <p>Der Teil Stoffwechsel umfasst alle relevanten Stoffwechselerkrankungen aus dem Bereich der Diabetologie und ihre klinische Relevanz sowie ihre Therapiemöglichkeiten.</p> <p>Der Bereich Gastroenterologie und Hepatologie befasst sich mit der fachspezifischen Anamnese und der physikalischen Untersuchung bei gastrointestinalen Erkrankungen sowie der Differenzialdiagnose des akuten Bauchschmerzes. Zusätzlich geht es um Diagnostik, Differenzialdiagnostik, Komplikationen und Therapie bei Erkrankungen des oberen Gastrointestinaltraktes, der Leber und des Pankreas, des unteren Gastrointestinaltraktes, Reizdarm, funktioneller Dyspepsie, des akuten Abdomens, der gastrointestinalen Blutung, der Appendizitis und des Abdominaltraumas</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M1c/M32c Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club

Modul	Modul M1c/32c: Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Studientypen benennen und kennen typische Fehlerquellen. - kennen grundlegende Aspekte ethischer Fragen in der wissenschaftlichen Forschung. Dazu zählen ethische Standards innerhalb der medizinischen Wissenschaft, gesellschaftliche Auswirkungen des Forschungsprozesses, Patientenautonomie, Patientensicherheit, Überregulierung, Fortschritt und Innovation, Geistiges Eigentum und Dateneigentum - wissen, worauf sie beim Arbeiten in einem gentechnologischen Labor achten müssen und können verschiedene Volumina pipettieren. - kennen die Anwendungsmöglichkeiten der CRISPR/Cas Technologie sowie die einzelnen Schritte des Klonierens und können diese auch durchführen - verstehen die einzelnen Schritte und Anwendungsmöglichkeiten des „Next Generation Sequencings, NGS“ und können auch diese durchführen. - sind in der Lage, die Ergebnisse des Klonierens sowie des NGSs interpretieren
ECTS:	2 ECTS
SWS:	3 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	60 Arbeitsstunden; davon 30 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Wissenschaft und Forschung in der Medizin
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M1c Wissenschaft und Forschung Übung (pi) • M1c Forschungspraktikum Labor (pi) • M32c Journal Club (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M1c Wissenschaft und Forschung Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheit • M1b Forschungspraktikum Labor <ul style="list-style-type: none"> ○ Pre Course Test, Anwesenheitspflicht • M32c Journal Club <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. rer. medic. Nicole Heussen Univ.-Prof. Dr. med. univ. Manuela Födinger
Standort	Wien

M1c Wissenschaft und Forschung Übung

Modul	Modul M1c/32c: Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club
Lehrveranstaltung	M1c Wissenschaft und Forschung Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	3 Einheiten
Lernergebnisse:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Grundlagen, den Hintergrund und die Anwendungsmöglichkeiten der CRISPR/Cas Technologie - kennen grundlegende Aspekte ethischer Fragen in der wissenschaftlichen Forschung
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Ethik in der Wissenschaft - CRISPR CAS
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M1c Forschungspraktikum Labor

Modul	Modul M1c/32c: Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club
Lehrveranstaltung	M1b Forschungspraktikum Labor
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	1 Einheit
Lernergebnisse:	Der*die Studierende versteht theoretisch die einzelnen Schritte und erwirbt praktische Fähigkeiten bei gängigen molekulargenetischen Tätigkeiten (v.a. die Handhabung von Pipetten).
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Das Klonieren - Einbringen von Fremd-DNA in einen Vektor • Die Transformation von Zellen • Ausbringung transformierter Zellen auf mikrobiologischen Agarplatten • Bestimmung der Transformationseffizienz • Das Herstellen eine DNA-Library für Next Generation Sequencing
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Pre Course Test, Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M32c Journal Club Übung

Modul	Modul M1c/32c: Wissenschaft und Forschung inkl. Journal Club
Lehrveranstaltung	M32a Journal Club Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	4 Einheiten
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ beschäftigen sich und arbeiten laufend mit wissenschaftlicher Fachliteratur und können diese bewerten. ○ verinnerlichen die Bedeutung des lebenslangen Lernens und der Beschäftigung mit Wissenschaft
Inhalte:	Im Journal Club werden passend zu den Unterrichtsthemen der organspezifischen Blöcke internationale wissenschaftliche Studien gelesen, präsentiert und gemeinsam diskutiert. Im Zentrum steht der Umgang mit wissenschaftlicher Fachliteratur.
Lern- und Lehrmethoden:	(Gruppen) Diskussion, Präsentation, Impulsvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Wird von den Lehrenden vorab bekannt gegeben bzw. zur Verfügung gestellt
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Mc Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten

Modul	Mc Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden sind in der Lage, das in den Übungen erworbene medizinische und praktische Wissen anhand konkreter klinischer Fälle anzuwenden und zu üben. Sie kennen modulspezifische Therapeutika, die anhand von konkreten Fällen erarbeitet wurden.
ECTS:	7,5 ECTS
SWS:	12 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	225 Arbeitsstunden; davon 112,5 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Symptomgeleitetes klinisches Denken
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • Mc Medizinische Diagnostik Übung (pi) • Mc Interdisziplinarität in der Medizin Übung (pi) • Mc Pharmakotherapie Übung (pi) • Mc Medizinische Entscheidungsfindung, Digitale Medizin, Wirtschaft und Recht Übung (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • Mc Medizinische Diagnostik Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • Mc Interdisziplinarität in der Medizin Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • Mc Pharmakotherapie Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • Mc Medizinische Entscheidungsfindung, Digitale Medizin, Wirtschaft und Recht Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Walter Hruby
Standort	Wien

Mc Medizinische Diagnostik Übung

Modul	Mc Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Lehrveranstaltung	Mc Medizinische Diagnostik Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	7 Einheiten
Lernergebnisse:	Das in den spezifischen Organmodulen erworbene medizinische Wissen wird in dem Modul Mc Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten anhand konkreter klinischer Fälle angewandt und geübt.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Klinische Konferenz: Kindesmissbrauch - Klinische Konferenz: Frakturen in der Traumatologie - Klinische Konferenz: Der komplexe osteologische Fall - Klinische Konferenz: Reizdarm/Mikrobiom - „Check-it“: Wissenswertes zum Drogenscreening - Kenntnis der richtigen Probengewinnung für die Mikrobiologie - Kenntnis über die wichtigsten Analyseschritte in der Mikrobiologie - Kenntnis über die Interpretation mikrobiologischer Befunde
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, Klinische Konferenzen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Mc Interdisziplinarität in der Medizin Übung

Modul	Mc Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Lehrveranstaltung	Mc Interdisziplinarität in der Medizin Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	16 Einheiten
Lernergebnisse:	Das in den spezifischen Organmodulen erworbene medizinische Wissen wird in dem Modul Mc Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten anhand konkreter klinischer Fälle angewandt und geübt.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Klinische Konferenz: Patient*in mit chronischem Schmerz • Klinische Konferenz: Patient*in mit Arthritis • Klinische Konferenz: Kind mit Bauchschmerz • Klinische Konferenz: Patient*in mit zentralem/peripherem neuropathischem Schmerz • Genetische Erkrankungen des Bewegungsapparats • Genetische Beratung • Cystische Fibrose bei Kindern • Geriatrische Syndrome wie Altersschwäche / Frialty / Sarkopenie und deren Therapie • Rehabilitation bei Kindern • Kreuzschmerz im Jugendalter • Training und Sport im Kindes- und Jugendalter • Rehabilitation bei Muskelerkrankungen • Interdisziplinäre Onkologie: Onkologie, Radioonkologie und Psychoonkologie • Methoden der antiproliferativen und Entzündungsbestrahlung mit organspezifischen Nebenwirkungsprofilen und Spätfolgen • Generelle Indikationen für Strahlentherapie und Psychoonkologie • Klinische Konferenz: Patient*in mit Knochenkrebs, Tumorboard • Einführung in die operative Intensivmedizin • Speziell Intensivmedizin bei Patient*innen nach Polytrauma • Grundlagen der Anästhesie inkl. präoperative/intraoperative/postoperative Phase und Regionalanästhesie • Klinische Konferenz: Der Katastrophenfall
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, Klinische Konferenzen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Mc Pharmakotherapie Übung

Modul	Mc Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Lehrveranstaltung	Mc Pharmakotherapie Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	11 Einheiten
Lernergebnisse:	Nach der Absolvierung des Moduls „Pharmakologische und toxikologische Grundlagen“ im Bachelor soll das erworbene Wissen anhand spezieller Situationen oder Populationen im Masterstudium vertieft werden und anhand von Fallbeispielen systematisch die Auswahl möglicher pharmakologischer Therapien begleitend zu den spezifischen Organmodulen gezeigt werden.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Klinisch-Pharmakologische Visite: Medikamente in der Rheumatologie - Klinisch-Pharmakologische Visite: Rezepte schreiben - Klinische Konferenz: Hypotones Kind - Klinische Konferenz: Immunisierung - Klinisch-Pharmakologische Visite: Medikamente in der Geriatrie/Alter - Klinisch-Pharmakologische Visite: Intensivmedikamente/Narkosegase und Sedierung/Medikamenteninteraktion - Klinisch-Pharmakologische Visite: Spezielle Infektionstherapie, Antivirale Medikamente/ HIV Compliance - Klinische Konferenz: Ernährung – „Population Health and its Determinants“ - Klinisch-Pharmakologische Visite: Gentherapie - Klinisch-Pharmakologische Visite: Die 10 häufigsten Medikamente in der Allgemeinpraxis - Klinisch-Pharmakologische Visite: Molekulare Pharmakotherapie - vom Mausmodell bis hin zum Medikament
Lern- und Lehrmethoden:	Die Klinisch-pharmakologische Visite , Klinische Konferenzen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

Mc Medizinische Entscheidungsfindung, Digitale Medizin, Wirtschaft und Recht Übung

Modul	Mc Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten
Lehrveranstaltung	Mc Medizinische Entscheidungsfindung, Digitale Medizin, Wirtschaft und Recht Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	9 Einheiten
Lernergebnisse:	Die Studierenden sind mit wichtigen Aspekten der medizinischen Entscheidungsfindung vertraut und kennen Grundlagen im Bereich E-Health, Ordinationsgründung, sowie Patient*innenaufklärung
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Medical Decision Making: kurze Wiederholung - Medical Decision Making in der Radiologie: Die richtige medizinische Entscheidung - Medical Decision Making in der Labormedizin: Die richtige medizinische Entscheidung - Medical Decision Making in der Anästhesie/Intensivmedizin: Die richtige medizinische Entscheidung - Praxisgründung: Ärztin - Freiberuflerin – Unternehmerin - Sinnvolle und rechtskonforme Patient*innen-Aufklärung - Restrukturierung im Gesundheitswesen, Gerechtigkeit, Rationierung, Rationalisierung - E-Health – Anwendungen – Beispiele - ELGA-Anwendungen, gesetzliche Grundlage von ELGA - Telemedizinische Anwendung – Beispiele - Apps in der Medizin: Anwendung – Beispiele - SNOMED-CT - E-Health Infrastruktur in Österreich, zugrundeliegende Standards, die wichtigsten Terminologien im Gesundheitswesen mit Beispielen
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan (Community) zu entnehmen
Standort	Wien

M10c Masterarbeit

Modul	M10c Masterarbeit
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbstständig mit den Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens in Bezug auf folgende Schwerpunkte auseinander zu setzen: Posterpräsentation, Präsentationstechniken, wissenschaftlich korrekte Zitierweise, Rückmeldung aus der Ethikkommission.
ECTS:	1 ECTS
SWS:	2 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	30 Arbeitsstunden; davon 15 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Siehe Lernergebnisse des Moduls
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M10c Masterarbeit Übung (pi) • M10c Skills Lab Masterarbeit (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M10a Masterarbeit Übung <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • M10a Skills Lab Masterarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Anwesenheitspflicht
Modulleitung	Univ.-Prof. Mag. Dr. med. univ. Thomas Frischer
Standort	Wien

M10c Masterarbeit Übung

Modul	M10c Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10c Masterarbeit Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	5 Einheiten
Lernergebnisse:	<p>Selbständige Auseinandersetzung mit den Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens mit folgenden Schwerpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posterpräsentation Masterarbeit • Rückmeldungen aus der Ethikkommission • Richtig und gut Präsentieren: Präsentationstechniken, Souverän auftreten - Sicherheit ausstrahlen, kraftvoll in den Vortrag / Präsentation einer Masterarbeit starten, Kernbotschaften in den Köpfen der Zuhörer*innen verankern, professionell gestaltete Folien, wie werden Inhalte verständlicher, interessanter und attraktiver vermittelt • Richtig und gut Schreiben: Keine Angst vor der Plagiatsprüfung
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Posterpräsentation Wrap up • Präsentationstechniken • Richtig zitieren, Plagiate vermeiden • Rückmeldung aus der Ethikkommission
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge, Präsentation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Präsentation
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M10c Skills Lab Masterarbeit

Modul	M10c Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10c Skills Lab Masterarbeit
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	Mehrere persönliche Termine mit Masterarbeitsbetreuer*in
Lernergebnisse:	Mit dem*der Masterarbeitsbetreuer*in werden alle für die Masterarbeit relevanten Themenbereiche besprochen
Inhalte:	Im Skills Lab findet eine 1:1 Betreuung der Studierenden durch die Betreuer*innen statt. Die Termine sind frei wählbar und müssen mind. sechs Stunden im Semester und ein Feedback umfassen. Das Formular muss am Ende des 2. Semesters abgegeben werden. Das Feedback ist von dem*der Betreuer*in auszufüllen.
Lern- und Lehrmethoden:	Persönliches Gespräch, Fachdiskussion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Wird in Zusammenarbeit mit dem*der Masterarbeitsbetreuer*in definiert
Referent*innen	Betreuer*innen der Masterarbeit
Standort	Wien

M33c Near Peer Teaching

Modul	M33c Near Peer Teaching
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Erlernen didaktischer Fähigkeiten • Training wichtiger ärztlicher Fertigkeiten durch Analyse und Diskussion medizinischer Behandlungsstrategien • Erstellen medizinischer Übungs- und Lehrfälle
ECTS:	0,5 ECTS
SWS:	1 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	15 Arbeitsstunden; davon 7,5 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Analyse und Diskussion medizinischer Behandlungsstrategien, sowie Erstellung klinischer Übungs- und Lehrfälle
Modulstruktur:	M33b Near Peer Teaching Übung (pi)
Leistungsnachweis	Continuous Examination (Mitarbeit, Fallerstellung, Präsentation)
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. univ. Henrik Fischer Univ.-Prof. Dr. med. univ. Manuela Födinger
Standort	Wien

M33c Near Peer Teaching Übung

Modul	M33c Near Peer Teaching
Lehrveranstaltung	M33c Near Peer Teaching Übung
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	5 Einheiten
Lernergebnisse:	<p>Im Modul M33c werden die Studierenden Fallvignetten zu häufigen klinischen Problemstellungen in Kleingruppen unter Anleitung der Lehrenden entwickeln. Die Erarbeitung der Fälle erfolgt in mehreren Schritten: Zunächst werden Fallbeispiele mit den Supervisor*innen diskutiert und ausgearbeitet, wobei vor allem jene Aspekte berücksichtigt werden sollen, die für Jungmediziner*innen besonders relevant oder herausfordernd sein können.</p> <p>Durch die Analyse der Problematik der einzelnen Fälle sollen die Studierenden das Erstellen eines Lehrfalles lernen, um dann selbst in Kleingruppen einen Fall zu entwerfen (inklusive Befundmaterial). Dabei müssen die Studierenden die Arbeitsschritte im Team aufteilen und dokumentieren. Die Präsentation der erarbeiteten Fälle findet vor einer jeweils anderen Gruppe des Jahrgangs</p>

	statt, sodass lehrdidaktische Elemente vermehrt Berücksichtigung finden.
Inhalte:	Grundgedanke des „Near Peer Teachings“ ist die Vertiefung bereits erworbenen medizinischen Wissens durch aktive Lehre bzw. Wissensweitergabe an Kolleg*innen. Im Modul M33c entwickeln Studierenden Fallvignetten zu häufigen klinischen Problemstellungen in Kleingruppen unter Anleitung von Lehrenden. Durch die Analyse von Fallproblematiken lernen Studierenden das Erstellen eines Lehrfalles, um im Anschluss eigene Fallvignetten zu entwerfen (inklusive Befundmaterial). Die Präsentationen finden anschließend vor Jahrgangskolleg*innen statt, sodass lehrdidaktische Elemente Berücksichtigung finden.
Lern- und Lehrmethoden:	Diskussion, Präsentation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Continuous Examination (Mitarbeit, Fallerstellung, Präsentation)
Literatur (u.a.):	Die Lernunterlagen richten sich nach dem von den Studierenden gewählten Thema des Falles und den Angaben der*des Lehrenden
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M22 Bewegungsapparat

Modul	M22 Bewegungsapparat
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden kennen die wesentlichen Erkrankungen und Verletzungen des Bewegungsapparates, ihre Diagnose und Differentialdiagnose sowie ihre Therapie und mögliche Komplikationen.
ECTS:	4,5 ECTS
SWS:	7 SWS
Frequenz:	Jährlich
UE/Umfang:	135 Arbeitsstunden; davon 67,5 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Bewegungsapparat
Modulstruktur:	M22 Bewegungsapparat Vorlesung (npi)
Leistungsnachweis	Online-Prüfung
Modulleitung	Univ. Prof. Dr. med. univ. Martin Dominkus Univ. Prof. Dr. med. univ. Christian Fialka Univ. Prof. Dr. med. univ. Ruth Fritsch-Stork Univ. Prof. Dr. med. univ. Heinrich Resch
Standort	Wien

M22 Bewegungsapparat Vorlesung

Modul	M22 Bewegungsapparat
Lehrveranstaltung	M22 Bewegungsapparat Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	15 Einheiten
Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen die wesentlichen Erkrankungen und Verletzungen des Bewegungsapparates, ihre Diagnose und Differentialdiagnose sowie ihre Therapie und mögliche Komplikationen.
Inhalte:	Die Lehrveranstaltung vertieft die bereits erlernten Kenntnisse zu den wichtigsten orthopädischen, traumatologischen, rheumatologischen und osteologischen Krankheitsbildern und ihrer Diagnostik. Es werden die Therapie, Differentialdiagnose und Komplikationsmöglichkeiten systematisch entlang der Genese (z.B. bakterielle Gelenkentzündungen; Osteomyelitis, ect) und der verschiedenen Gelenke (z.B. Schulter: Verletzungen des AC-Gelenks, Luxationen, Impingement, etc)

	<p>beschrieben. Auch werden die wesentlichen Charakteristika der wichtigsten Knochenerkrankungen beschrieben.</p> <p>Darüber hinaus werden Kenntnisse in Bezug auf die Diagnose und Therapie von Tumoren des Bewegungsapparates vermittelt.</p> <p>Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M25 Pädiatrie

Modul	M25 Pädiatrie
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über Kenntnisse in Bezug auf Diagnose, Differentialdiagnose und Therapie der wichtigsten pädiatrischen Krankheitsbilder im Säuglings-Kleinkind und Kindes (Jugendlichen-)Alters - kennen Diagnostik und Therapie der wichtigsten chirurgischen Krankheitsbilder in der Pädiatrie. - können Schnittstellen zu anderen Fachdisziplinen erkennen und vernetzend denken.
ECTS:	3 ECTS
SWS:	5 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	90 Arbeitsstunden; davon 45 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Pädiatrie
Modulstruktur:	M25 Pädiatrie Vorlesung (npi)
Leistungsnachweis	Online-Prüfung
Modulleitung	Univ. Prof. Dr. med. univ. Milen Minkov
Standort	Wien

M25 Pädiatrie Vorlesung

Modul	M25 Pädiatrie
Lehrveranstaltung	M25 Pädiatrie Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	13 Einheiten
Lernergebnisse:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über Kenntnisse in Bezug auf Diagnose, Differentialdiagnose und Therapie der wichtigsten pädiatrischen Krankheitsbilder im Säuglings-Kleinkind und Kindes (Jugendlichen-)Alters - kennen Diagnostik und Therapie der wichtigsten chirurgischen Krankheitsbilder in der Pädiatrie. - können Schnittstellen zu anderen Fachdisziplinen erkennen und vernetzend denken.

<p>Inhalte:</p>	<p>In der Lehrveranstaltung werden die häufigsten Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters mit Pathophysiologie, Diagnostik, Differenzialdiagnose und Therapieansätzen vorgestellt. Die Präsentation der Krankheitsbilder erfolgt entlang dreier Altersgruppen. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden entlang der Altersgruppen Säugling, Kleinkind und Schulkind/Jugendliche. verschiedenste Krankheitsbilder und deren Therapie vorgestellt. Ein Fokus liegt u.a. auch auf der Kinder- und Jugendchirurgie und auf Notfallmedizinischen Maßnahmen am Kind.</p> <p>Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen</p>
<p>Lern- und Lehrmethoden:</p>	<p>Fachvorträge</p>
<p>Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:</p>	<p>Online-Prüfung</p>
<p>Literatur (u.a.):</p>	<p>Siehe Fachbeschreibung in der Community</p>
<p>Referent*innen</p>	<p>Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen</p>
<p>Standort</p>	<p>Wien</p>

M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen

Modul	M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können chronische und akute Symptome erkennen und unterscheiden. Sie erkennen häufige allgemeinmedizinische Leitsymptome und Notfallsituationen und können notwendige Maßnahmen setzen - verfügen über ein Verständnis für die Indikation des Standard und erweiterten Monitorings inkl. Invasiver Zugangswege und daraus ableitbarer Therapieschritte. - sind in der Lage, weiterführende Untersuchungen anzuordnen und verstehen die hierarchische Kaskade bei der Anforderung von Leistungen zentraler Fächer - verfügen über ein grundsätzliches Verständnis, welche Laboruntersuchungen bei häufigen Erkrankungen indiziert sind und wie die erhaltenen Laborresultate interpretiert werden müssen - haben ein grundsätzliches Verständnis für mikrobiologische und radiologische Untersuchungen sowie für häufige der Pathologie zugewiesene Fragestellungen - kennen häufige Symptome der Neurologie und die Behandlung und Diagnostik häufiger Veränderungen im Alter inklusive Versorgungsplanung - kennen psychiatrische und psychosomatische Erkrankungen im Alter inklusive Psychotherapie und kennen Methoden der Vorbeugung und Linderung von Leiden im Bereich der Palliativmedizin
ECTS:	5,5 ECTS
SWS:	9 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	165 Arbeitsstunden; davon 82,5 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Allgemeinmedizin, Notfallmedizin, Anästhesie/Intensivmedizin, Geriatrie, Palliativmedizin, Labormedizin, Radiologie, Pathologie,
Modulstruktur:	M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen (npi)
Leistungsnachweis	Online-Prüfung
Modulleitung	Univ. Prof. Dr. med. univ. Philipp Eisenburger, MBA
Standort	Wien

M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen Vorlesung

Modul	M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen
Lehrveranstaltung	M26 Analyse und Bewertung von akuten und chronischen Symptomen Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	20 Einheiten
Lernergebnisse:	Siehe Lernergebnisse des Moduls
Inhalte:	<p>In der Vorlesung wird ausgehend vom Symptom/Fall das Erkennen der häufigsten und bedeutendsten Erkrankungen vermittelt. Mithilfe von konkreten Fallbeispielen aus den Blickwinkeln von Allgemein- und Notfallmedizin sowie der Intensivmedizin und Anästhesie werden das Erkennen, die Merkmale, die Differenzialdiagnostik und die grundlegenden therapeutischen Maßnahmen von medizinischen Leitsymptomen gelehrt. Es werden außerdem die für das Patient*innen-Management relevanten Untersuchungen der zentralen Fächer Radiologie, Labormedizin und Pathologie erläutert. Auch werden grundlegende Vorgehensweisen und Therapien zum Umgang mit den spezifischen Herausforderungen der Palliativmedizin und der Geriatrie vermittelt.</p> <p>Eine detaillierte Auflistung aller Inhalte ist der Fachbeschreibung im Lehrveranstaltungsverzeichnis (Community) zu entnehmen</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M27 Komplementärmedizin

Modul	M27 Komplementärmedizin
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden kennen die Evidenzlage zu komplementärmedizinischen Methoden und können die Therapiemethoden dazu aus komplementärmedizinischer Sicht wiedergeben. Sie sind in der Lage relevante Begriffe zu erklären und zu differenzieren und können die diagnostischen und die therapeutischen Modalitäten der Komplementärmedizin beschreiben und erklären. Die Studierenden können das Indikationsspektrum für eine Evidenzbasierte Komplementärmedizin benennen und kritisch bewerten.
ECTS:	2 ECTS
SWS:	3 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	60 Arbeitsstunden; davon 30 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Komplementärmedizin
Modulstruktur:	M27 Komplementärmedizin Vorlesung (npi)
Leistungsnachweis	Online-Prüfung
Modulleitung	Univ. Prof. Dr. med. univ. Tadeusz Peter Panhofer, MBA
Standort	Wien

M27 Komplementärmedizin Vorlesung

Modul	M27 Komplementärmedizin
Lehrveranstaltung	M27 Komplementärmedizin Vorlesung
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	6 Einheiten
Lernergebnisse:	Siehe Lernergebnisse des Moduls
Inhalte:	<p>Im Zentrum der Lehrveranstaltung steht die Vermittlung guter Evidenzbasierender Therapieansätze der Komplementärmedizin unter klarer Abgrenzung zu Therapien mit mangelhafter oder fehlender Evidenz. Es werden ganzheitliche komplementärmedizinische und integrativmedizinische Therapieansätze vorgestellt, die unterstützend und begleitend zu konventionellen schulmedizinischen Therapien angewendet werden können.</p> <p>Der Einsatz dieser Methoden muss basierend auf den neuesten Erkenntnissen von Wissenschaft und Forschung sowie der klinischen Erfahrung stets kritisch</p>

	betrachtet werden.
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvortrag, praktische Übungen
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Online-Prüfung
Literatur (u.a.):	Siehe Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Ärztliche Fertigkeiten, Ganzheitliche Medizin und Manuelle Medizin

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten, Ganzheitliche Medizin und Manuelle Medizin
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können eine Anamnese erheben • können fachspezifisch Kranke untersuchen • können einschätzen, ob ein somatisches, psycho-somatisches oder somato-psychisches Problem bei der Patientin*dem Patienten vorliegt • können Patient*innen ganzheitlich erfassen (-> wer bist Du?) • wissen, wie eine gute Ärzt*in-Patient*innen Beziehung gelingt • kennen die Grundprinzipien einer guten Kommunikation, der Kommunikation mit schwerstkranken und sterbenden Patient*innen und der Kommunikation mit Kolleg*innen und anderen Berufsgruppen • wissen, wie bei einem kindlichen Notfall zu reagieren ist und können die Wiederbelebung beim Kind einleiten • haben grundlegende Kenntnisse über die Handlungsempfehlungen zur praktischen und strukturierten präklinischen und klinischen Versorgung von Trauma-Patient*innen • können kritisch kranke Patient*innen rasch erkennen und die notwendigen Behandlungsschritte einleiten • können für häufige medizinische Fragestellung geeignete labormedizinische Untersuchungen anfordern, beurteilen und interpretieren • können radiologische Untersuchungen systematisch beurteilen • verfügen über theoretische Grundkenntnisse zur präklinischen Versorgung von einfachen Verletzungen bis hin zu polytraumatisierten Patienten • haben Grundkenntnisse über die Versorgung von verunfallten und schwerverletzten Patient*innen wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> ○ Theoretische Grundkenntnisse Polytrauma (Definition, Scores, Pathophysiologie) <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Stop the Bleeding” (Tourniquet, Quick Clot, Gerinnung) ▪ Immobilisierung (Lagerung, Vakuum, Stiffneck, Beckengurt, Helmabnahme) ▪ Zugänge (i.v., ZVK, Knochenbohrer) ▪ Schockraummanagement ▪ Traumareanimation (ERC Algorithmus) ▪ Analgesie, Reposition, Triage • haben Grundkenntnisse zum erweiterten Atemwegsmanagement in

	<p>Theorie und Praxis, wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nicht invasive und invasive Atemwegshilfen ○ Indikationen zur Atemwegssicherung ○ Airway-Assessment ○ Algorithmen (z.B. unerwartet schwieriger Atemweg) und Algorithmus-Training <ul style="list-style-type: none"> ● kennen weiterführende Grundlagen der manuellen Medizin und die diagnostischen und therapeutischen Grundprinzipien zur Differenzierung und Behandlung funktioneller Störungen des Bewegungsapparates. ● können einzelne Schnitte des E-Fast-Ultraschalls korrekt durchführen und vorzeigen ● können die einzelnen Schnitte des Abdomen-Ultraschalls (Niere, Leber, Galle und Milz) korrekt durchführen und vorzeigen ● können bei einem kindlichen Notfall richtig reagieren und die lebensrettenden Maßnahmen beim Kind einleiten ● können nach einer fokussierten Anamnese dem „Oberarzt“ das Resultat entsprechend übermitteln und erst Handlungsvorschläge anbieten ● haben Grundkenntnisse in der Anwendung zentral-venöser und (peripher)arterieller Gefäßzugänge: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zweck (therapeutische und diagnostische Optionen) und Methode ○ Hygienestandards in der Anwendung ○ Mögliche Komplikationen bei der Anlage und Anwendung der Devices (Fehlermanagement) ● sind mit dem ultraschallgezielten Auffinden (Schallfenster/Sono-Anatomie) typischer zentralvenöser und (peripher)arterieller Zugänge vertraut
ECTS:	4 ECTS
SWS:	6 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	120 Arbeitsstunden; davon 60 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Wiederholung und Vertiefung von praxisrelevanten ärztlichen Fertigkeiten
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> ● M28 Praktikum Manuelle Medizin (pi) ● M28 Praktikum Ultraschall (pi) ● M28 Basic Trauma Management (pi) ● M28 Praktikum Advanced Airway Management (pi) ● M28 Praktikum Lebensrettende Maßnahmen bei Kindern, Paediatric Life Support (pi) ● M28 Praktikum Zentralvenöse Zugänge - von der Indikation, über das Handling bis zum Troubleshooting (pi)

	<ul style="list-style-type: none"> • M28 Ärztliche Fertigkeiten und Ganzheitliche Medizin Übung (pi) • M28 Fachfokussierte Anamnese und Kommunikation Übung (pi) • M28 OSCE II - Objective structured clinical examination II (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • M28 Praktikum Manuelle Medizin <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • M28 Praktikum Ultraschall <ul style="list-style-type: none"> ○ Pre Course Test ○ Anwesenheitspflicht • M28 Basic Trauma Management <ul style="list-style-type: none"> ○ Pre Course Test ○ Anwesenheitspflicht • M28 Praktikum Advanced Airway Management <ul style="list-style-type: none"> ○ Pre Course Test ○ Anwesenheitspflicht • M28 Praktikum Lebensrettende Maßnahmen bei Kindern, Paediatric Life Support <ul style="list-style-type: none"> ○ Pre Course Test ○ Anwesenheitspflicht • M28 Praktikum Zentralvenöse Zugänge - von der Indikation, über das Handling bis zum Troubleshooting <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • M28 Ärztliche Fertigkeiten und Ganzheitliche Medizin Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • M28 Fachfokussierte Anamnese und Kommunikation Übung <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwesenheitspflicht • M28 OSCE II - Objective structured clinical examination II <ul style="list-style-type: none"> ○ Bestehen von 7 OSCE II-Stationen
Modulleitung	<p>Univ. Prof. Dr. Manuela Födinger Univ. Prof. Dr. Henrik Fischer</p>
Standort	Wien

M28 Praktikum Manuelle Medizin

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten, Ganzheitliche Medizin und Manuelle Medizin
Lehrveranstaltung	M28 Praktikum Manuelle Medizin
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	2 Einheiten (Einführung + Praktikum)
Lernergebnisse:	Studierende: <ul style="list-style-type: none"> kennen weiterführende Grundlagen der manuellen Medizin und die diagnostischen und therapeutischen Grundprinzipien zur Differenzierung und Behandlung funktioneller Störungen des Bewegungsapparates.
Inhalte:	Manuell medizinische Untersuchungen und multimodale Therapiekonzepte zur Behandlung funktioneller Störungen des Bewegungsapparates <ul style="list-style-type: none"> Erkennen von funktionellen Störungen des Bewegungssystems als wesentliche Ursache Die Gegenüberstellung zwischen rein organischen und/oder funktionellen Ursachen von Beschwerdebildern Die Manuellen Medizin als Echtzeitzugang Die interdisziplinäre Situation wird um die aktive Integration des Patienten erweitert (Prävention)
Lern- und Lehrmethoden:	Fachvortrag, Hands on Training,
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Praktikum Ultraschall

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten, Ganzheitliche Medizin und Manuelle Medizin
Lehrveranstaltung	M28 Praktikum Ultraschall
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	Eine Einheit
Lernergebnisse:	Studierende: <ul style="list-style-type: none"> können einzelne Schnitte des E-Fast-Ultraschalls korrekt durchführen und vorzeigen

	<ul style="list-style-type: none"> • können die einzelnen Schnitte des Abdomen-Ultraschalls (Niere, Leber, Galle und Milz) korrekt durchführen und vorzeigen • verstehen die einzelnen Schnitte bzw. die anatomischen Strukturen und kann die potentiell auffindbaren Pathologien erklären • können die Schnitte einem*r Kollegen/in verständlich erklären • können die US-Schnitte einem*r Kollegen/in verständlich vorzeigen • können die Kollegen*innen anleiten, die US-Schnitte selbst korrekt durchzuführen • kann beurteilen, ob der*die Kollegen*in die US-Schnitte, die entsprechende Anatomie und potentiell auffindbare Pathologien korrekt einstellen bzw. erklären kann
Inhalte:	Ultraschall: E-FAST, Aorta, TVT und Gefäßzugang
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training,
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Pre Course Test, Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community (SOP)
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Basic Trauma Management

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten, Ganzheitliche Medizin und Manuelle Medizin
Lehrveranstaltung	M28 Basic Trauma Management
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	Eine Einheit
Lernergebnisse:	<p>Der* Die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • hat grundlegende Kenntnisse über die Handlungsempfehlungen zur praktischen und strukturierten präklinischen und klinischen Versorgung von Trauma-PatientInnen • kann kritisch kranke PatientInnen rasch erkennen und die notwendigen Behandlungsschritte einleiten • kennt die Indikationen zu einer Anlage eines Beckengurtes kennen. • kennt die Indikationen für die Anwendung einer HWS-Schiene kennen. • kennt die Indikationen zur Anwendung eines Knochenmarksbohrers. • kennt die Indikationen für die Anwendung des Tourniquet • kennt die Indikationen zur Anwendung von hämostatischen Verbänden

	<ul style="list-style-type: none"> • kennt die Indikationen zu einer annähernden Reposition bei Luxationsfrakturen des Knöchels • kann die genannten Fertigkeiten korrekt durchführen • haben Grundkenntnisse über die Versorgung von verunfallten und schwerverletzten Patient*innen wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> ○ Theoretische Grundkenntnisse Polytrauma (Definition, Scores, Pathophysiologie) ○ “Stop the Bleeding” (Tourniquet, Quick Clot, Gerinnung) ○ Immobilisierung (Lagerung, Vakuum, Stiffneck, Beckengurt, Helmabnahme) ○ Zugänge (i.v., ZVK, Knochenbohrer) ○ Schockraummanagement ○ Traumareanimation (ERC Algorithmus) ○ Analgesie, Reposition, Triage
Inhalte:	Die Lehrveranstaltung befasst sich mit der praktischen Umsetzung der folgenden Themen: Beckenfraktur und Anlegen eines Beckengurtes, Anlage einer HWS-Schiene, intraossärer Zugang, Tourniquet, Versorgung von Luxationsfrakturen des Knöchels sowie Hämotypika/Wundtamponade
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training, Simulation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Pre Course Test, Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community (SOP)
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Praktikum Advanced Airway Management

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten, Ganzheitliche Medizin und Manuelle Medizin
Lehrveranstaltung	M28 Praktikum Advanced Airway Management
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	Eine Einheit
Lernergebnisse:	Studierende: <ul style="list-style-type: none"> • haben Grundkenntnisse zum erweiterten Atemwegsmanagement in Theorie und Praxis, wie folgt: • Nicht invasive und invasive Atemwegshilfen • Indikationen zur Atemwegssicherung • Airway-Assessment • Algorithmen (z.B. unerwartet schwieriger Atemweg) und Algorithmus-Training

Inhalte:	Aufbauend auf dem Basic Airwaymanagement Kurs im Bachelorstudium, werden beim „Advanced Airway Management“ technisch aufwändigere Atemwegshilfen und -techniken eingesetzt und auch eine Lösungsstrategie für Komplikationen bei Versagen von Atemwegshilfen vorgestellt.
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training, Simulation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Pre Course Test, Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community (SOP)
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Praktikum Lebensrettende Maßnahmen bei Kindern, Paediatric Life Support

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten, Ganzheitliche Medizin und Manuelle Medizin
Lehrveranstaltung	M28 Praktikum Lebensrettende Maßnahmen bei Kindern, Paediatric Life Support
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	Eine Einheit
Lernergebnisse:	Studierende: <ul style="list-style-type: none"> • können bei einem kindlichen Notfall richtig reagieren und die lebensrettenden Maßnahmen beim Kind einleiten
Inhalte:	Im Praktikum lernen die Studierenden die einzelnen Schritte und deren Umsetzung bei Notfällen mit Säuglingen und Kleinkindern. Die Themenpunkte sind: Sicherheit, Reaktionsprüfung, Hilferuf, Atemwege öffnen, Initiale Beatmungen, Überprüfung der Lebenszeichen, Kardiopulmonale Reanimation, Verständigung des Notfallteams, stabile Seitenlage sowie Fremdkörperaspiration.
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training, Simulation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Pre Course Test, Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community (SOP)
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Praktikum Zentralvenöse Zugänge - von der Indikation, über das Handling bis zum Troubleshooting

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten, Ganzheitliche Medizin und Manuelle Medizin
Lehrveranstaltung	M28 Praktikum Zentralvenöse Zugänge - von der Indikation, über das Handling bis zum Troubleshooting
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	Eine Einheit
Lernergebnisse:	<p>Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben Grundkenntnisse in der Anwendung zentral-venöser und (peripher)arterieller Gefäßzugänge: • Zweck (therapeutische und diagnostische Optionen) und Methode • Hygienestandards in der Anwendung • Mögliche Komplikationen bei der Anlage und Anwendung der Devices (Fehlermanagement) • sind mit dem ultraschallgezielten Auffinden (Schallfenster/Sono-Anatomie) typischer zentralvenöser und (peripher)arterieller Zugänge vertraut
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Vermitteln basaler Kenntnisse in der Anwendung zentralvenöser und arterielle Gefäßzugänge mit Fokus auf: Hygiene, Anwendungssicherheit und Fehlervermeidung • Darstellen der Sonoanatomie und Identifikation von Punktionsstellen zentralvenöser sowie (peripher)arterieller Zugangswege
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training,
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community (SOP)
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Ärztliche Fertigkeiten und Ganzheitliche Medizin Übung

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten, Ganzheitliche Medizin und Manuelle Medizin
Lehrveranstaltung	M28 Ärztliche Fertigkeiten und Ganzheitliche Medizin Übung
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	13 Einheiten
Lernergebnisse:	<p>Der*die Studierende kann</p> <ul style="list-style-type: none"> • für häufige medizinische Fragestellung geeignete labormedizinische Untersuchungen anfordern, beurteilen und interpretieren • radiologische Untersuchungen systematisch beurteilen • sind in der Lage den Neurostatus durchzuführen • verfügen über Kenntnisse der neuroanatomischen und neurophysiologischen Grundlagen. • verstehen das schrittweise Vorgehen in der klinischen Untersuchung ausgehend von einzelnen Symptomen mit Erstellung der Syndromdiagnose und Krankheitsdiagnose, vermittelt am Beispiel typischer und häufiger neurologischer Erkrankungen • versteht die einzelnen Schritte der physikalischen Annäherung an den kardiologischen Patienten und kann die einzelnen Schritte durchführen • können eine Anamnese erheben • können fachspezifisch Kranke untersuchen • können einschätzen, ob ein somatisches, psycho-somatisches oder somato-psychisches Problem bei der PatientIn vorliegt • können PatientInnen ganzheitlich erfassen (-> wer bist Du?) • wissen, wie eine gute ÄrztIn-PatientInnen Beziehung gelingt • kennen die Grundprinzipien einer guten Kommunikation, der Kommunikation mit schwerstkranken und sterbenden Patient*innen und der Kommunikation mit KollegInnen und anderen Berufsgruppen
Inhalte:	Im Hinblick auf die Klinischen Ausbildung im weiteren Studium werden klinische Untersuchungsmethoden (z.B. neurologischer Status, Auskultation, Perkussion) und Fertigkeiten wiederholt, vertieft und geübt. Außerdem stehen die verschiedenen Facetten der Kommunikation sowie Kenntnisse der Labordiagnostik im Fokus
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training, Fachvorträge
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 Fachfokussierte Anamnese und Kommunikation Übung

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten, Ganzheitliche Medizin und Manuelle Medizin
Lehrveranstaltung	M28 Fachfokussierte Anamnese und Kommunikation Übung
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	Drei Einheiten
Lernergebnisse:	Studierende <ul style="list-style-type: none"> • können eine Anamnese erheben • können nach einer fokussierten Anamnese dem „Oberarzt“ das Resultat entsprechend übermitteln und erst Handlungsvorschläge anbieten
Inhalte:	Üben fokussierter Anamnese, Gesprächsführung mit Schauspielpatienten und Bericht des Resultats an Supervisor
Lern- und Lehrmethoden:	Hands on Training, Simulation
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Anwesenheitspflicht
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M28 OSCE II - Objective structured clinical examination II

Modul	M28 Ärztliche Fertigkeiten, Ganzheitliche Medizin und Manuelle Medizin
Lehrveranstaltung	M28 OSCE II - Objective structured clinical examination II
Lehrveranstaltungstyp	Übung
Semester	3
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	Eine Einheit
Lernergebnisse:	Studierende <ul style="list-style-type: none"> • stellen Ihre klinische Problemlösungskompetenz unter Beweis
Inhalte:	Die OSCE ist durch ein mündlich-praktisches Prüfungsverfahren gekennzeichnet, in welchem verschiedene Bereiche klinischer Problemlösungskompetenz geprüft werden. Dabei werden mehrere Stationen durchlaufen, in denen Kompetenzen in praktischen Fähigkeiten nachgewiesen werden müssen. Basis der Prüfungen

	sind die in den vorangegangenen Praktika und praktischen Übungen erlernten Fertigkeiten. Ein Lernzielkatalog mit möglichen Prüfungsinhalten wird im Laufe des Semesters, in dem die OSCE stattfindet, bekannt gegeben.
Lern- und Lehrmethoden:	n.a.
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Absolvierung von 7 OSCE II Stationen
Literatur (u.a.):	Siehe Kursunterlagen Community und Moodle Kurs
Referent*innen	Sind dem Stundenplan in der Community zu entnehmen
Standort	Wien

M12 Wahlfach Klinische Disziplin

Modul	M12 Wahlfach Klinische Disziplin
Teilnahmevoraussetzung	keine
Lernergebnisse des Moduls	a) Die Studierenden kennen die Phasen eines Forschungsprozesses und verfügen über konkrete Forschungskompetenzen. b) Die Studierenden kennen einen Fachbereich Ihrer Wahl in seiner Breite, Tiefe, Transdisziplinarität und Komplexität. Sie können unter Aufsicht eigenständig die ärztlichen Fertigkeiten für Famulaturen, die im österreichischen Kompetenzlevelkatalog festgelegt sind, anwenden
ECTS:	8 ECTS
SWS:	13 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	240 Arbeitsstunden; davon 120 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Vertiefung klinischer Erfahrung oder Erweiterung der Forschungskompetenz
Modulstruktur:	M12 PR Wahlfach Klinische Disziplin M12 PR Wahlfach Forschung
Leistungsnachweis	Logbuch
Modulleitung	Univ. Prof. Dr. med. univ. Susanne Binder
Standort	Wien

M12 PR Wahlfach Klinische Disziplin

Modul	M12 Wahlfach Klinische Disziplin
Lehrveranstaltung	M12 PR Wahlfach Klinische Disziplin
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	7 Wochen (1 x 7 Wochen oder 3 + 4 Wochen)
Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen einen Fachbereich Ihrer Wahl in seiner Breite, Tiefe, Transdisziplinarität und Komplexität. Sie können unter Aufsicht eigenständig die ärztlichen Fertigkeiten für Famulaturen, die im österreichischen Kompetenzlevelkatalog festgelegt sind, anwenden
Inhalte:	Der Fokus dieses Wahlfaches liegt auf der Vertiefung und Erkundung der eigenen Interessen an klinischen Fächern und dem Kennenlernen eines Fachbereiches in seiner Breite, Tiefe, Transdisziplinarität und Komplexität.
Lern- und Lehrmethoden:	Praxis
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Referent*innen	n.a.
Standort	Kooperationspartner

M12 PR Wahlfach Forschung

Modul	M12 Wahlfach Klinische Disziplin
Lehrveranstaltung	PR Wahlfach Forschung
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	7 Wochen
Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen die Phasen eines Forschungsprozesses und verfügen über konkrete Forschungskompetenzen.
Inhalte:	Bei dem Wahlfach handelt es sich um wissenschaftliche Projektarbeiten, im Rahmen dessen die Studierenden die Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen und konkrete Forschungskompetenzen erwerben und erweitern können
Lern- und Lehrmethoden:	Praxis
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Referent*innen	n.a.
Standort	Kooperationspartner

M11 Pflichtfamulatur

Modul	M11 Pflichtfamulatur
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung OSCE I (Bachelorstudium)
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden können die Aufgaben von Ärzt*innen im Rahmen der medizinischen Versorgung eines Fachgebietes beschreiben und einschätzen und kennen die Besonderheiten der medizinischen Versorgung im Krankenhaus. Sie sind sich der Bedeutung der verschiedenen Gesundheitsberufe und -einrichtungen für die medizinische Versorgung bewusst und kennen einen Fachbereich in seiner Breite, Tiefe, Transdisziplinarität und Komplexität. Sie können praktische Skills, die im österreichischen Kompetenzlevelkatalog für ärztliche Fertigkeiten in der Famulatur festgelegt wurden, unter Aufsicht eigenständig anwenden.
ECTS:	12 ECTS
SWS:	19 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	360 Arbeitsstunden; davon 180 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Klinische Ausbildung
Modulstruktur:	M11 Pflichtfamulatur Innere Medizin (1 x 4 Wochen oder 2 + 2 Wochen) (pi) M11 Pflichtfamulatur Chirurgie (1 x 4 Wochen oder 2 + 2 Wochen) (pi) M11 Pflichtfamulatur Wahlfach (1 x 4 Wochen oder 2 + 2 Wochen) (pi)
Leistungsnachweis	Logbuch
Modulleitung	Ass. - Prof. Dr. med. univ. Afrodite Zendeli
Standort	Kooperationspartner

M 11 Pflichtfamulatur*

* alle 3 Lehrveranstaltungen im Modul werden in nachstehender Lehrveranstaltungsbeschreibung zusammengefasst

Modul	M11 Pflichtfamulatur
Lehrveranstaltung	M11 Pflichtfamulatur
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	12 Wochen
Lernergebnisse:	Siehe Modulbeschreibung
Inhalte:	<p>Famulaturen bezeichnen Praktika, die angehende Ärzt*innen im Rahmen ihrer klinischen Ausbildung absolvieren müssen. Die Pflichtfamulatur umfasst insgesamt 12 Wochen klinische Tätigkeit. Die Pflichtfamulatur kann frühestens nach der erfolgreichen Absolvierung der OSCE I (Objective structured clinical examination) geleistet werden und muss spätestens vor dem 5. Semester des Master-Studiums vollständig abgeleistet sein.</p> <p>Eine Pflichtfamulatur an einer Einrichtung darf eine Dauer von 2 Wochen nicht unterschreiten.</p> <p>4 Wochen der Pflichtfamulatur sind an einer Abteilung für Innere Medizin abzuleisten und weitere 4 Wochen der Pflichtfamulatur müssen an einer Abteilung für Chirurgie absolviert werden.</p> <p>Für die restlichen 4 Wochen können die Studierenden eine Disziplin (4 Wochen) oder zwei Disziplinen (je 2Wochen) frei wählen.</p> <p>Über jeden Fachteil der Pflichtfamulatur muss ein klinisches Logbuch geführt werden, in dem Zeitraum, betreuende Einrichtung, betreuende Ärzt*innen, Ablauf, Tätigkeiten und Erlerntes chronologisch dokumentiert werden. Alle Famulaturen müssen innerhalb von 2 Monaten nach der Absolvierung an der Fakultät zu Genehmigung eingereicht werden</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Praxis
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Referent*innen	n.a.
Standort	Kooperationspartner

M10d Masterarbeit

Modul	M10d Masterarbeit
Teilnahmevoraussetzung	Vor Abgabe der Masterarbeit müssen mind. 60 ECTS absolviert worden sein; es muss eine aufrechte Zulassung vorliegen
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden sind in der Lage, eigenständig wissenschaftliche Themen zu erforschen und zu bearbeiten, wissenschaftliche Poster zu erstellen und fachlich zu präsentieren.
ECTS:	9 ECTS
SWS:	14 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	270 Arbeitsstunden
Schwerpunkt:	Verfassen der eigenen Masterarbeit
Modulstruktur:	M10d Masterarbeit
Leistungsnachweis	Masterarbeit
Modulleitung	Prof. Dr. med. univ. Thomas Frischer
Standort	Wien

M10d Masterarbeit

Modul	M10d Masterarbeit
Lehrveranstaltung	M10d Masterarbeit
Lehrveranstaltungstyp	Masterarbeit
Semester	4
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	270 Arbeitsstunden
Lernergebnisse:	Siehe Modulbeschreibung
Inhalte:	Studierende wenden das in den vorangegangenen M10-Modulen erarbeitete Wissen und Können gezielt und reflektiert auf die wissenschaftliche Bearbeitung eines eigenen Masterarbeitsthemas an. Sie wählen dabei begründet ein Thema sowie eine Fragestellung aus und erweitern im Bedarfsfall ihre Kenntnisse selbständig an. Studierende gestalten ihre Erkenntnisse schriftlich nachvollziehbar und differenziert entlang wissenschaftlicher Standards. Studierenden beweisen somit die Fähigkeit zur eigenständigen Bearbeitung und Präsentation wissenschaftlicher Themen. Zusätzlich wird ein wissenschaftliches Poster gestaltet, welches bei dem geplanten „Science Day“ vorgestellt wird.
Lern- und Lehrmethoden:	Verfassen der eigenen Masterarbeit
Leistungsfeststellung/Teilleistungen:	Masterarbeit
Literatur (u.a.):	Nach Eigenrecherche und Absprache mit dem*der Masterarbeitsbetreuer*in
Referent*innen	Masterarbeitsbetreuer*innen
Standort	Wien

M29 Klinisch Praktisches Jahr

Modul	M29 Klinisch Praktisches Jahr
Teilnahmevoraussetzung	Die folgenden Module müssen positiv absolviert sein: <ul style="list-style-type: none"> • Ma Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten • Mb Klinische Konferenzen und Klinisch-Pharmakologische Visiten • M12 Wahlfach Forschung oder Klinische Disziplin • M11 Pflichtfamulatur
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden haben das klinische Denken und Handeln vertieft und gesichert
ECTS:	58 ECTS
SWS:	92 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	1,740 Arbeitsstunden; davon 870 Stunden Präsenzzeit
Schwerpunkt:	<p>Das Klinisch-Praktische Jahr umfasst 48 Wochen einer klinisch-praktischen Ausbildung. Im Fokus steht, dass die Studierenden am klinischen Alltag und der Betreuung von bzw. der Tätigkeit mit und an den Patient*innen teilnehmen.</p> <p>Das KPJ wird in drei Teile zu je 16 Wochen gegliedert.</p> <p>Das Begleitprogramm umfasst zwei verpflichtende Kurse „M29 High Fidelity Simulation“ im SFU SimCenter sowie zwei verpflichtende Kurse „M29 Reflexion KPJ “ begleitend zu den Tertialen in den Fachbereichen Innere Medizin und Chirurgie bzw. perioperative Fächer. Des Weiteren müssen die Kurse „M29 Supervision“ und „M29 KPJ Klinische Praxis“ besucht werden.</p>
Modulstruktur:	<ul style="list-style-type: none"> • M29 Klinisch Praktisches Jahr <ul style="list-style-type: none"> ○ M29 IM Klinisch-Praktisches Jahr Innere Medizin (pi) <ul style="list-style-type: none"> ▪ (1 x 16 Wochen oder 8 + 8 Wochen) ○ M29 CH Klinisch-Praktisches Jahr Chirurgie (pi) <ul style="list-style-type: none"> ▪ (1 x 16 Wochen oder 8 + 8 Wochen) ○ M29 WF Klinisch-Praktisches Jahr Wahlfach (pi) <ul style="list-style-type: none"> ▪ (1 x 16 Wochen oder 8 + 8 Wochen) • M29 PR Klinisch-Praktisches Jahr–Simulation, Reflexion, Supervision <ul style="list-style-type: none"> ○ M29 PR HFS IM Klinisch Praktisches Jahr High Fidelity Simulation Innere Medizin (pi) ○ M29 PR RFXL CH Klinisch Praktisches Jahr Reflexion, Chirurgie und perioperative Fächer (pi) ○ M29 PR HFS CH Klinisch Praktisches Jahr High Fidelity Simulation Chirurgie und Perioperative Fächer (pi) ○ M29 PR RFXL IM Klinisch Praktisches Jahr Reflexion, Innere Medizin (pi)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ M29 PR SV Klinisch Praktisches Jahr Supervision (pi) ○ M30 UE Klinisch Praktisches Jahr Klinische Praxis (pi)
Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> ● M29 Klinisch Praktisches Jahr <ul style="list-style-type: none"> ○ Logbuch ● M29 PR Klinisch-Praktisches Jahr–Simulation, Reflexion, Supervision <ul style="list-style-type: none"> ○ M29 PR HFS IM Klinisch Praktisches Jahr High Fidelity Simulation Innere Medizin ○ M29 PR HFS CH Klinisch Praktisches Jahr High Fidelity Simulation Chirurgie und Perioperative Fächer <ul style="list-style-type: none"> ▪ Continious Examination ○ M29 PR RFXL IM Klinisch Praktisches Jahr Reflexion, Innere Medizin ○ M29 PR RFXL CH Klinisch Praktisches Jahr Reflexion, Chirurgie und perioperative Fächer <ul style="list-style-type: none"> ▪ Präsentation ○ M29 PR SV Klinisch Praktisches Jahr Supervision <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwesenheit ○ M30 UE Klinisch Praktisches Jahr Klinische Praxis <ul style="list-style-type: none"> ▪ Online-Prüfung
Modulleitung	Univ.-Prof. Dr. med. Andrea Podczeck-Schweighofer, Univ. - Prof. Dr. med. univ. Henrik Fischer, Prim. Univ.- Prof. Dr. med. univ. Manuela Födinger
Standort	Wien

M29 Klinisch Praktisches Jahr*

* Die einzelnen Tertiale des Klinisch Praktischen Jahres werden in nachstehender Lehrveranstaltungsbeschreibung zusammengefasst

Modul	M29 Klinisch Praktisches Jahr
Lehrveranstaltung	M29 Klinisch Praktisches Jahr <ul style="list-style-type: none"> ○ M29 IM Klinisch-Praktisches Jahr Innere Medizin <ul style="list-style-type: none"> ▪ (1 x 16 Wochen oder 8 + 8 Wochen) ○ M29 CH Klinisch-Praktisches Jahr Chirurgie <ul style="list-style-type: none"> ▪ (1 x 16 Wochen oder 8 + 8 Wochen) ○ M29 WF Klinisch-Praktisches Jahr Wahlfach <ul style="list-style-type: none"> ▪ (1 x 16 Wochen oder 8 + 8 Wochen)
Lehrveranstaltungstyp	Praxis
Semester	5. und 6. Semester
UE/Umfang	48 Wochen
Lernergebnisse:	Siehe Modulbeschreibung

Inhalte:	<p>16 Wochen Fachbereich Innere Medizin Dieser Bereich umfasst die Disziplinen Angiologie, Gastroenterologie und Hepatologie, Geriatrie/Gerontologie, Hämato-Onkologie, Infektiologie, Kardiologie, Nephrologie, Notfallmedizin, Onkologie, Pneumologie, Rheumatologie, Endokrinologie und Stoffwechselerkrankungen.</p> <p>16 Wochen Fachbereich Chirurgie und perioperative Fächer Zu diesem Fachbereich zählen die Disziplinen Allgemeinchirurgie, Gefäßchirurgie, Herz-/Thoraxchirurgie, Kinderchirurgie, Neurochirurgie, Orthopädie und Traumatologie, Plastische Chirurgie, Unfallchirurgie, Urologie und Viszeralchirurgie. Anästhesiologie und Intensivmedizin kann nur im Ausmaß von acht Wochen absolviert werden.</p> <p>16 Wochen freie Wahlfächer Im Rahmen der freien Wahlfächer können die Studierenden zwischen einem Fach für 16 Wochen oder zwei Fächern für je acht Wochen wählen. Die Wahlfreiheit umfasst alle zur Facharzt Ausbildung berechtigten Fächer sowie Zusatzfächer entsprechend der Ärztinnen-/Ärzte-Ausbildungsordnung 2015, BGBl. II Nr. 147/2015, idgF. sowie die Allgemeinmedizin in einer anerkannten allgemeinmedizinischen Lehrpraxis. Nicht-klinische Fächer können im Ausmaß von acht Wochen absolviert werden.</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Praxis
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Logbuch
Referent*innen	n.a.
Standort	Wien

M29 PR Klinisch-Praktisches Jahr-Simulation, Reflexion, Supervision*

* Die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in nachstehender Lehrveranstaltungsbeschreibung zusammengefasst

Modul	M29 Klinisch Praktisches Jahr
Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> ○ M29 PR HFS IM Klinisch Praktisches Jahr High Fidelity Simulation Innere Medizin ○ M29 PR HFS CH Klinisch Praktisches Jahr High Fidelity Simulation Chirurgie und Perioperative Fächer ○ M29 PR RFXL IM Klinisch Praktisches Jahr Reflexion, Innere Medizin ○ M29 PR RFXL CH Klinisch Praktisches Jahr Reflexion, Chirurgie und perioperative Fächer ○ M29 PR SV Klinisch Praktisches Jahr Supervision ○ M30 UE Klinisch Praktisches Jahr Klinische Praxis
Lehrveranstaltungstyp	Praktikum

Semester	5. und 6. Semester
UE/Umfang	6 Einheiten, sowie ein Online-Kurs
Lernergebnisse:	Siehe Modulbeschreibung
Inhalte:	<p>M29 Klinisch-Praktisches Jahr - High Fidelity Simulation, Innere Medizin / Chirurgie und perioperative Fächer</p> <p>Medizinisches Handeln ist aufgrund des „Human Factors“ fehlerbehaftet und führt deshalb häufig zu Patientengefährdungen und Todesfällen. Die Hauptursachen sind z.B. Kommunikationsprobleme, diagnostische Fehler, Fehleinschätzungen, unzureichende Kenntnisse. Deshalb fordert die WHO, dass „patient safety“ ein fixer Teil des medizinischen Curriculums ist.</p> <p>Alle Teilnehmer*innen erleben den Kurs aus zwei Perspektiven. Denn jede*jeder Teilnehmer*in wird zum einen eine Schlüsselposition in der Simulation übernehmen und Teil des Behandlungsteams sein. Zusätzlich werden sie als Beobachter*innen Szenarien eines anderen Teams aus einem medizinischen und CRM vertieften Blickwinkel studieren. Nach jedem Szenario erfolgt ein gemeinsames Debriefing der Gruppen. Hier werden medizinische Punkte erörtert; der Fokus liegt jedoch auf den CRM Prinzipien und kommunikativen Skills. Im gesamten Training gelten ein strenges Vertraulichkeitsprinzip sowie der Grundsatz des respektvollen Umgangs miteinander.</p> <p>M29 Klinisch-Praktisches Jahr - Reflexion, Innere Medizin / Chirurgie und perioperative Fächer</p> <p>In den Kursen „M29 Klinisch Praktisches Jahr Reflexion“ finden klinische Fallpräsentationen statt, die von einem*einer erfahrenen Instruktor*in geleitet werden. Studierende sollen im Rahmen der Kurse ihre Erfahrungen und Erlebnisse im KPJ verarbeiten und in der Gruppe diskutieren. Im Sinne einer M und M (Morbidity and Mortality) Konferenz sollen nicht nur theoretische und medizinische Themen besprochen werden, sondern im Besonderen auch auf Fehler und Kommunikationsprobleme hingewiesen werden. Die Lehrveranstaltung Reflexionen soll als Instrument für individuelles und organisationales Lernen dienen und zur strukturierten, retrospektiven Aufarbeitung besonderer Behandlungsverläufe oder Vorkommnisse mit dem Ziel, konkrete Maßnahmen zur Verbesserung der Qualität und Sicherheit der Patientenversorgung zu verbessern, beisteuern.</p> <p>M29 Klinisch-Praktisches Jahr - Supervision</p> <p>In einer Supervision am Ende des KPJs liegt der Fokus auf der Analyse und Verbesserung der Arzt*Ärztin -Patient*in-Beziehung. Im klinischen Alltag stehen Studierende vor einer Fülle an Herausforderungen. Supervision bietet die Möglichkeit, eigene Erlebnisse anzusprechen und aufzuarbeiten. Auch soll in diesem Format ein tieferes Verständnis für die Kommunikation mit</p>

	<p>Patient*innen und deren Angehörigen sowie mit Kolleg*innen aus unterschiedlichen Gesundheitsberufen in der täglichen Zusammenarbeit auf der Station bzw. Ambulanz bieten</p> <p>M29 Klinische Praxis Dieser Online-Kurs hat das Ziel, den Studierenden die Tätigkeit in der Klinischen Praxis zu erleichtern. Mit Hilfe von kurzen Videos werden klinische relevante Themen für die Praxis und den klinischen Alltag bearbeitet und aufbereitet. Der Kurs wird mit einem Quiz zu den Inhalten der Videos abgeschlossen.</p>
Lern- und Lehrmethoden:	Simulation, Präsentation, Diskussion
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	<ul style="list-style-type: none"> ○ M29 PR HFS IM Klinisch Praktisches Jahr High Fidelity Simulation Innere Medizin ○ M29 PR HFS CH Klinisch Praktisches Jahr High Fidelity Simulation Chirurgie und Perioperative Fächer <ul style="list-style-type: none"> ▪ Continious Examination ○ M29 PR RFXL IM Klinisch Praktisches Jahr Reflexion, Innere Medizin ○ M29 PR RFXL CH Klinisch Praktisches Jahr Reflexion, Chirurgie und perioperative Fächer <ul style="list-style-type: none"> ▪ Präsentation ○ M29 PR SV Klinisch Praktisches Jahr Supervision <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwesenheit ○ M30 UE Klinisch Praktisches Jahr Klinische Praxis <ul style="list-style-type: none"> ▪ Online-Prüfung
Literatur	Siehe jeweilige Fachbeschreibung in der Community
Referent*innen	Siehe Stundenplan in der Community
Standort	Wien

M10e +f Masterarbeit Masterprüfung

Modul	M10e+f Masterarbeit - Masterprüfung
Teilnahmevoraussetzung	Alle Module, außer das Modul M29 Klinische Praktisches Jahr müssen abgeschlossen sein
Lernergebnisse des Moduls	Die Studierenden sind in der Lage, eine wissenschaftliche Arbeit auf fachlicher Ebene zu verteidigen und zu präsentieren sowie sich fachlichen Fragen zum Thema zu stellen.
ECTS:	2 ECTS
SWS:	3 SWS
Frequenz:	jährlich
UE/Umfang:	60 Arbeitsstunden; davon 1 Stunde Präsenzzeit
Schwerpunkt:	Verteidigung der eigenen Masterarbeit
Modulstruktur:	M10e+f Masterarbeit - Masterprüfung
Leistungsnachweis	Mündliche Abschlussprüfung
Modulleitung	Prof. Dr. med. univ. Thomas Frischer
Standort	Wien

M10e+f Masterarbeit - Masterprüfung

Modul	M10e+f Masterarbeit - Masterprüfung
Lehrveranstaltung	M10e+f Masterarbeit - Masterprüfung
Lehrveranstaltungstyp	Masterprüfung
Semester	5. und 6. Semester
ECTS	ECTS werden auf Modulebene vergeben
UE/Umfang	60 Arbeitsstunden
Lernergebnisse:	Siehe Modulbeschreibung
Inhalte:	Das Modul M10 wird mittels einer Defensio, einer kommissionellen Prüfung und Verteidigung der Masterarbeit beendet. Die Defensio umfasst eine Präsentation sowie Fragen zur Masterarbeit. Die Defensio gilt hierbei (mit Ausnahme der Absolvierung des Moduls M29 KPJ) als letzte Prüfung des Masterstudiums. Die Defensio wird von der Prüfungskommission beurteilt. Die Beurteilung erfolgt anhand definierter Beurteilungs- und Prüfungskriterien in einer nicht-öffentlichen Sitzung der Prüfungskommission.
Lern- und Lehrmethoden:	Verfassen der eigenen Masterarbeit
Leistungsfeststellung/Teil-Leistungen:	Masterarbeit