

Studierende der PTW an
der SFU erhalten in
Absprache mit dem SSC
(ptw@sfu.ac.at)
Forschungspunkte.

RINGVORLESUNG

Muslimische Schüler*innen Fremd- und Selbstkonzepte

17. März 2021 – 23. Juni 2021



Wir begründen nicht nur Karrieren
Wir fördern Persönlichkeiten

Ergebnisse der empirischen Sozial- und Bildungsforschung zeichnen ein paradoxes Bild: **muslimische oder als muslimisch markierte Schüler*innen** werden einerseits in Debatten rund um Erstsprache, Bildungserfolg und Geschlechterrollen implizit problematisiert, andererseits leisten sie als Schüler*innen - aber auch als Lehrer*innen - mit ihrem erweiterten Sprachenrepertoire und ihrer transkulturellen Kompetenz einen positiven Beitrag im Klassenraum. Diese Diskrepanz zwischen Fremd- und Selbstzuschreibungen soll in dieser Ringvorlesung mit trans- und interdisziplinären Zugängen näher untersucht werden.

IFIME

Unser Institut widmet sich der differenzierten und reflektierten Erforschung der Lebenswirklichkeit von Muslim*innen in Österreich und Europa, ihrer gesellschaftlichen, wirtschaftlichen, politischen und bildungsbezogenen Partizipation(en), ihrer Wirkungsfelder in unterschiedlichen Arbeits-, Studien- und Lebensbereichen und ihrer Selbst- und Fremdbilder.

17.03.2021

ERÖFFNUNG

Muslimische Schüler*innen Fremd- und Selbstkonzepte

MMag. Mohamed Abdel Keream
Sigmund Freud PrivatUniversität Wien

24.03.2021

Neuverhandlungen der Identitäten „Cultural Diversity Competence“ für psychosoziale Dienste

Dr. Shiva Khalili
Klinische Psychologin, Psychotherapeutin, Sigmund Freud PrivatUniversität Wien

14.04.2021

Lehrer*innen und der Migrationshintergrund Über die Forderung nach Nützlichkeit und Prozesse der Ausgrenzung

Dr. Yalız Akbaba
AG Schulforschung & Schulpädagogik, Johannes Gutenberg Universität, Mainz

21.04.2021

Veränderung der Muslimin in der Schule Ein intersektionaler Blick

Mag. Medina Velic
Doktorandin am Institut für Kulturanthropologie, Universität Graz

28.04.2021

Rassismuskritik in Gesellschaft und Schule

Prof. Dr. Karim Fereidooni
Didaktik der sozialwissenschaftlichen Bildung,
Ruhr-Universität Bochum

05.05.2021

Religiöses Lernen und religiöse Bildung in einer pluralen Gesellschaft

Mag. Annett Abdul Rahman
Zentrum islamische Religionspädagogik
Niedersachsen, Institut für Islamische Theologie,
Universität Osnabrück

12.05.2021

Anerkennung. Identitäten. Diversität. Grundsätze einer achtsamen Pädagogik

Prof. DDr. hc. Peter Stöger
Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung,
Universität Innsbruck

19.05.2021

Lehrerhandeln in Bezug auf muslimische Schüler*innen

Dr. Petra Bleisch Bouzar
Leiterin FE Didaktik Ethik und Religionskunde,
Pädagogische Hochschule Freiburg

26.05.2021

Lehrer*innenbildung und Diversität Vorbereitung auf eine heterogene Schülerschaft

Dr. Neda Forghani-Arani
Zentrum für Lehrer*innenbildung,
Universität Wien

02.06.2021

Welche Bedeutung kann dem Religions- unterricht im Kontext von Vielfalt in der Schule zukommen? Herausforderungen, Gestaltungsoptionen und Perspektiven

Prof. Dr. Henning Schluß
Professur für Bildungstheorie und Bildungsforschung
am Institut für Bildungswissenschaft,
Universität Wien

09.06.2021

Migration, Religion, Gender und Bildung

Prof. Dr. Yasemin Karakaşoğlu
Leiterin des Arbeitsbereichs Interkulturelle
Bildung, Universität Bremen

16.06.2021

Junge Muslim*innen Gespräche über den Schulalltag

Dr. Georg Traska
Institut für Kulturwissenschaften und Theater-
geschichte, Österreichische Akademie
der Wissenschaften, Wien

23.06.2021

Mehrsprachige Komplementarität der Lebensbereiche Bildungsinstitutionen als gemeinsamer Handlungsraum

Prof. Dr. Elke Montanari
Institut für deutsche Sprache und
Literatur, Universität Hildesheim

Anmeldung unter www.sfu.ac.at/ifime bzw. ifime@sfu.ac.at

Interdisziplinäre Forschungsstelle
Islam und Muslim*innen
in Europa (IFIME)

jeweils Mittwoch
17:00-18:30
digital-synchron